

ПРИНЯТ  
Педагогическим советом  
МБУДО ЦДТ «Олимп»  
Протокол № 5 от 03 июня 2022 года

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МБУ ДО ЦДТ «Олимп»  
\_\_\_\_\_ А.Г. Бариева  
Приказ № \_\_\_\_  
от 03.06.2022 г.

Приоритетная задача Российской Федерации – формирование новых поколений, обладающих знаниями и умениями, которые отвечают требованиям XXI века, разделяющих традиционные нравственные ценности, готовых к мирному созиданию и защите Родины. Ключевым инструментом решения этой задачи является воспитание детей. Стратегические ориентиры воспитания сформулированы Президентом Российской Федерации В.В. Путиным: «Формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России – зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой Родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом». Сфера дополнительного образования детей создает особые возможности для развития образования в целом, в том числе для опережающего обновления его содержания в соответствии с задачами перспективного развития страны. Анализ этих характеристик позволяет осознать ценностный статус дополнительного образования как уникальной и конкурентоспособной социальной практики наращивания мотивационного потенциала личности и инновационного потенциала общества.

Конкурентные преимущества дополнительного образования в сравнении с другими видами образования, как сказано в Концепции развития дополнительного образования, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 04 сентября 2014 года № 1726-р, проявляется в свободном личностном выборе деятельности, определяющем индивидуальное развитие человека в вариативности содержания и форм организации образовательного процесса, доступности глобального знания, информации для каждого и адаптивности к возникающим проблемам.

Анализ этих характеристик позволяет осознать ценностный статус дополнительного образования как уникальной и конкурентно-способной социальной практики наращивания мотивационного потенциала личности и инновационного потенциала общества.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского творчества «Олимп» Приволжского района – многопрофильное учреждение. Имеет лицензию Министерства образования и науки Республики Татарстан на осуществление образовательной деятельности № 8128 от 04.04. 2016 года, серия 16 Л 01 № 0004153, бессрочная.

Центр функционирует с 2001 года. На базе Центра действуют разновозрастные детские объединения по интересам по 6 направленностям: художественная, физкультурно-спортивная, техническая, туристско-краеведческая, социально-педагогическая, естественнонаучная. Всего обучается 3243 учащихся как на базе Центра, так еще в 16 образовательных учреждениях Вахитовского и Приволжского районов г. Казани (17, 24, 41, 42, 48, 68, 69, 78, 82, 88, 97, 98, 100, 114, 136, 173). Преподают 33 основных педагогов и 22

педагога совместителя. На базе Центра в течение недели занимается 950 детей, остальные на базе школ.

В 2021-2022 учебном году целью деятельности Центра детского творчества «Олимп» являлось повышение качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в интересах учащихся, их родителей, социальных партнёров и общества в целом через создание единого интеграционного социокультурного и образовательного пространства, формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Центр в своей деятельности руководствуется: Конституцией Российской Федерации, Республики Татарстан, Гражданским кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», другими законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации; актами Министерства образования и науки Российской Федерации, в том числе имеющими нормативный характер, а также Уставом и локальными документами ЦДТ «Олимп».

Центр детского творчества «Олимп – многопрофильное по направлениям деятельности и полифункциональное по своему предназначению учреждение дополнительного образования детей, реализующее широкий спектр дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, объединенных общими гуманистическими социально-педагогическими ценностями и концептуальными идеями. Основная миссия Центра детского творчества «Олимп» определена в Программе развития учреждения «Разноцветный мир Олимпограда» на 2016-2021 годы».

Педагогический коллектив Центра «Олимп» реализует следующие *функции*:

- удовлетворение личностно-образовательных потребностей учащихся, их родителей, педагогов;
- развитие мотивационной сферы личности и её творческих способностей;
- формирование и развитие компетентности каждого учащегося – готовности и способности решать личностно и общественно значимые проблемы и жизненно важные задачи;
- создание условий для профессионального самоопределения учащихся и базовых предпосылок для получения ими дальнейшего профессионального образования по соответствующему профилю деятельности;
- поиск новых форм сотрудничества взрослых и детей, развития у них опыта взаимодействия, основанного на взаимном уважении, соблюдении их прав и ответственности.

### **Основные позиции программы развития ОУ (приоритеты, направления).**

Педагогический коллектив Центра «Олимп» в период изменений, происходящих в системе Российского образования, определил собственную позицию по развитию дополнительного образования детей: найти новые возможности в создании эффективной педагогической системы воспитания и образования учащихся.

Работа в Центре детского творчества «Олимп» строилась по двум направлениям:

1. Деятельность в области образования.

- 1.1. Образовательная деятельность и организация учебно-воспитательной работы
- 1.2. Досугово-развивающая деятельность.
2. Деятельность, обеспечивающая образовательный процесс.
  - 2.1. Управление трудовым коллективом.
  - 2.2. Информационно -методическая работа.
  - 2.3. Административно-хозяйственная работа.
  - 2.4. Деятельность по обеспечению безопасности.

Исходя из вышесказанного, целью МБУДО ЦДТ «Олимп» в 2021-2021 учебном году является *развитие личности учащихся способной к совершенствованию и адаптации в изменяющихся социально-экономических условиях средствами дополнительного образования. Эта цель является продолжением стратегической цели МБУДО ЦДТ «Олимп»: реализация системного подхода в организации образовательного процесса, направленного на развитие и проявление ребенком своих личностных качеств, формирование его индивидуальности, субъектности, способности к нравственной и творческой реализации своих возможностей.*

Осуществление этой цели предполагает наличие определенных, привлекательных для детей, родителей и лиц их заменяющих (законных представителей) условий:

- свобода выбора направленности и содержания образования;
- темп и глубина его освоения;
- качество образовательных услуг;
- сотрудничество детей и взрослых;
- ориентация на развитие ценностно-смысловой сферы личности;
- педагогическая поддержка и социальная адаптация учащихся.

В структуре учреждения четыре отдела: инструктивно – методический, физкультурно-спортивный, организационно – массовый, гражданско-патриотического воспитания и связи со СМИ.

Органы государственно-общественного управления и самоуправления:

- Педагогический Совет
- Собрание трудового коллектива
- Профсоюзное собрание.

#### **Межведомственное и сетевое взаимодействие в целях развития дополнительного образования**

Центр творчества «Олимп» не может существовать и развиваться изолированно. Эффективную работу Центра во многом определяют его внешние связи. Взаимодействие осуществляется на основе заключенных договоров, совместных планов работы. Центр осуществляет взаимодействие, как с различными ведомствами, так и с организациями, ведущими разнообразные виды деятельности.

#### **Сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями**

В рамках данного направления осуществляется взаимодействие с образовательными учреждениями в целях реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, повышении квалификации педагогических работников, организационном и информационном взаимодействии. В 2018 – 2021 уч.г. были заключены договоры о сетевом взаимодействии с 17 муниципальными бюджетными образовательными учреждениями Приволжского и Вахитовского районов г. Казани (СОШ 17, 24, 41, 42, 48, 68,

69, 78, 82, 88, 97, 98, 100, 114, 127, 136, 173). Предметом заключения договора о сетевом взаимодействии была организация совместной реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы на территории сетевого партнера или территории Центра.

### Сведения о педагогическом коллективе

#### Характеристика уровня образования педагогического состава

Категория педагогических работников	Количество человек			Образование					
	Всего	Из них внешние совместители	% от общего кол-ва	Имеют высшее образование	% от общего кол-ва	Имеют ср\спец. образование	% от общего кол-ва	Имеют педагог. образование	% от общего кол-ва
Администрация	6	-	9,7	6	9,7	-	-	6	9,7
Методисты	8	-	12,9	8	12,9	-	-	8	12,9
Педагог-организаторы	7	-	11,3	5	8,1	2	3,2	7	11,3
ПДО	40	22	66,1	38	64,5	1	1,6	36	58,1
<b>Всего</b>	<b>43</b>	<b>25</b>	<b>100%</b>	<b>59</b>	<b>95,2</b>	<b>3</b>	<b>4,8</b>	<b>57</b>	<b>92</b>

#### Стаж и квалификации педагогического состава

квалификация	Педагогический стаж					Всего	
	менее 2-х лет	от 2-5 лет	от 5-10 лет	от 10-20 лет	20 и более лет	Чел.	% от общего кол-ва
<b>Высшая</b>	-	-	1	7	8	16	23
<b>Первая</b>	-	7	9	8	13	37	55
<b>Без категории</b>	7	4	4	-	-	15	22
<b>Всего</b>	7	12	12	12	17	68	100%

#### Профессиональная переподготовка и повышение квалификации педагогических кадров

Название учреждения	Кол-во человек	Из них прошедшие дистанционное обучение
<b>РЦВР</b>	<b>2</b>	<b>-</b>
<b>ПМЦПК и ППРО ИПиП КФУ</b>	<b>10</b>	<b>8</b>
<b>ГАОУ ДПО ИРО РТ</b>	<b>3</b>	<b>-</b>
<b>КГИКИ</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Другие организации</b>	<b>3</b>	<b>-</b>

<b>ИТОГО</b>	<b>18</b>	<b>8</b>
--------------	-----------	----------

**Развитие государственно-общественного управления**

В учреждении работают общественные советы: совет Центра, методический совет, художественный совет, редакционно-издательский совет. Вместе с этим успешно функционируют общественные комиссии: аттестационная, тарификационная, по трудовым спорам, по пожарной безопасности, по охране труда, технике безопасности и ЧС, по административно-общественному контролю за состоянием охраны труда, по установлению стимулирующих выплат на эффективность педагогического труда.

Создаются и работают временные комиссии, советы, организационные комитеты: по организации и проведению различных смотров и конкурсов, по организации и проведению тематических проверок и др. В ЦДТ «Олимп» функционирует профсоюзный комитет. Профсоюзная организация ЦДТ «Олимп» – 97% сотрудников являются членами профсоюза.

**В течение 2021-2022 учебного года прошло 6 заседаний педагогического совета Центра по следующим темам:**

- **На педагогических советах** решались задачи развития и совершенствования образовательной деятельности, определялись ведущие направления деятельности, повышения профессиональной компетентности и творческого развития педагогических работников. Также утверждались образовательные программы, реализуемые в 2021-2022 учебном году, локальные акты учреждения, заслушивались и обсуждались выступления из опыта работы педагогов объединений, Второй год на заседаниях практикуется проведение практико-ориентированных деловых игр с коллективом. Применяемая форма работы эффективна: способствует умению работать в команде, развитию профессиональных компетенций педагогических работников. Деловая игра «Нормативно-правовые основы деятельности педагога дополнительного образования» проведена Поздняковым И.А., педагогом объединения «Шашки. Шахматы». Выступления педагогов, как правило, построены из опыта работы, стендовые. Следует отметить выступления педагогов: Музеева С.И., педагога высшей квалификационной категории, руководителя объединения «Комплексные единоборства и панкратион» по теме «Особенности мониторинга реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Комплексные единоборства и панкратион», Шарафутдинова А.Г., Хайруллина Р.Р., Никитин А.С., зав. физкультурно-спортивным отделом.

По теме «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, рабочая программа к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, рабочая программа педагога - как основные нормативно-управленческие документы, определяющие базовое содержание образования в определенной предметной среде». Два заседания проведено в дистанционном режиме в связи с карантином.

В 2021-2022 учебном году проведено 5 заседаний педагогического совета Центра.

**Темы заседаний педагогического совета:**

- **Педагогические советы Центра проведены по темам:**
- **10 сентября 2021года**
-

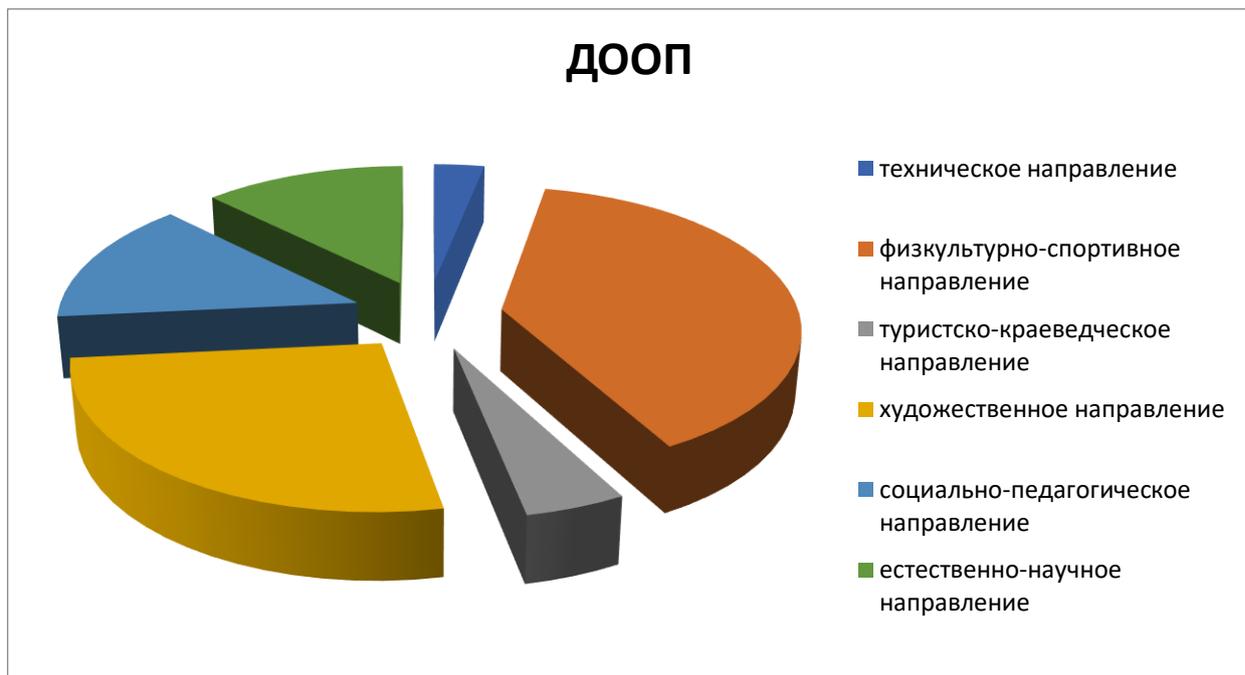
- «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа как документ» - презентация вновь разработанных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ - **26.08.2021 года**
- «Дополнительное образование детей – перспективное пространство развития ребенка. Цели и содержание деятельности педагогического коллектива на 2021-2022 учебный год» **10.09.2021 года**
- «Обновление содержания и форматов ДООП для формирования современных компетентностей учащихся объединений Центра» - **26.11.2021 года**
- «Оценка профессиональной компетентности ПДО: соответствие требованиям стандарта» - **24 марта 2022 года**
- «Отчет о результатах самообследования Центра детского творчества «Олимп» города Казани за 2021 год» - **16.04.2021 года**
- «Мониторинг образовательных результатов. Анализ деятельности педагогического коллектива ЦДТ «Олимп» за 2021–2022 учебный год» - **26.05.2022 года**

- Количество программ по направлениям:

**Сведения о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах**

Показатели	Всего программ	Направленность (кол-во)					
		техническая	художественная	Естественно-научная	Социально-педагогическая	Туристско-краеведческая	Физкультурно-спортивная
Всего ДООП, из них:	80	2	18	13	10	5	32
На базе УДО	11		2	1	1	-	7
На базе школ	69	2	16	12	9	5	25
<b>Тип программ</b>							
общеразвивающие	80	2	18	13	10	5	32
предпрофессиональные	0	0	0	0	0	0	0
<b>По сроку реализации</b>							
До 1 года	0	0	0	0	0	0	0
От 1 до 3 лет	80	2	18	13	10	5	32
От 3 лет и более	0	0	0	0	0	0	0
<b>По форме организации содержания</b>							
Однопрофильные	80	2	18	13	10	5	32
Интегрированные	-	-	-	-	-	-	-
Комплексные	-	-	-	-	-	-	-
<b>По форме реализации</b>							
Очная	80	2	18	13	10	5	32
Дистанционная	-	-	-	-	-	-	-

Сетевая форма реализации программы							
------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--



## Методическая работа

### Анализ выполнения поставленных на учебный год цели и задач

**Методическая тема:** «Совершенствование образовательного процесса как средства развития и творческой самореализации личности в объединениях дополнительного образования детей»

**Основными задачами деятельности отдела в 2021-2022 учебном году были:**

- Развивать мотивацию к профессиональному совершенствованию педагогов отдела;
- Создать условия для успешной аттестации педагогов отдела;
- Создать развивающую образовательную среду в объединениях;
- Организовать методическое обеспечение реализации образовательных программ, проектной деятельности;
- Сотрудничать с родителями учащихся, социумом с целью формирования социально-адаптированной личности;
- Создать систему работы по использованию компьютерных технологий в образовательном процессе.

В 2021-2022 учебном году методическая работа Центра была направлена на реализацию целей и задач программы развития Центра «Разноцветный мир Олимпограда». Педагогический коллектив работал над методической темой: «Развитие потенциала ЦДТ «Олимп» средствами реализации подпрограмм программы развития центра «Разноцветный мир Олимпограда». Методическая тема отдела: «Совершенствование образовательного процесса как средства развития и творческой самореализации личности в объединениях дополнительного образования детей».

Основными направлениями методической работы Центра детского творчества «Олимп» являлись:

1. Программно-методическое обеспечение, информационно-методическое обеспечение образовательного процесса.

2. Повышение профессионального мастерства, аттестация педагогических кадров.

3. Обобщение и трансляция ведущего педагогического опыта.

Проводилась методическая работа по обновлению программного обеспечения, содержания образовательного процесса, развитию профессионального мастерства педагогических работников, совершенствованию их деятельности осуществлялась на основе нормативных документов, в соответствии с целевыми задачами Программы развития Центра. Основные формы методической работы, используемые в методическом обеспечении образовательного процесса, совершенствовании профессионального мастерства педагогических работников:

- педагогические и методические советы,
- теоретические семинары,
- индивидуальные и групповые консультации,
- изучение и обобщение лучшего опыта работы педагогического коллектива,
- участие в конференциях, семинарах, работе творческих площадок,
- проведение методических семинаров, стажировочных площадок на базе Центра.

Так же методическая работа Центра предполагала:

- Продолжение изучения педагогами объединений инновационных технологий в обучении, развитии и воспитании ребёнка.
- Дальнейшее развитие системы мер по повышению социальной и профессиональной активности педагогов
- Содействие в выдвижении на профессиональные конкурсы, гранты, публикации в СМИ

### **Программно-методическое и информационно-методическое обеспечение образовательного процесса:**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа является базовым элементом в сегодняшнем дополнительном образовании детей. В 2021-2022 учебном году были отредактированы дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в соответствии с методическими рекомендациями Республиканского центра внешкольной работы. Педагогическим коллективом была проведена большая работа по разработке, совершенствованию содержания имеющихся образовательных программ. Так же были разработаны 14 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ объединений «Изостудия «Веселая палитра», «Изостудия «Радуга красок», «Тестопластика», «Юный звукорежиссер», «Акварелька», «Режиссура школьных праздников», «Каратэ Дэнтэ Кохай», «Вольная борьба Отары», «Супер детки», «Юнармия», «Рыжий кот» - декоративно-прикладное творчество, «Хоккей Юнги», «Ценители истории», «театральный коллектив «Кактус», Адаптированные программы «Про.декор», . Так же отредактировано содержание 64 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на основании приказа Министерства просвещения РФ № 196 от 09.11.2018 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным

программам». К концу учебного года содержание всех реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ было отредактировано в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ № 196 от 09.11.2018 года. В работе с образовательными программами использовались материалы Концепции развития дополнительного образования детей, нормативные документы МО и Н РФ, МО и Н РТ, в частности Закон №273 ФЗ «Об образовании в РФ», Положение об образовательной программе. Усовершенствована система работы по мониторингу образовательной деятельности с учащимися в течение учебного года. Педагогами объединений отслеживаются результаты приобретенных компетенций, развития творческих способностей, личностных качеств (коммуникативных и организаторских навыков). Такой подход к реализации образовательных программ способствует индивидуализации обучения, воспитанию и развитию личности ребёнка

### **Повышение профессионального мастерства, аттестация педагогических кадров**

В Центре в течение нескольких лет функционирует Школа развития профессионального мастерства «Ступени роста». Всего было проведено 17 семинаров для заведующих отделов и методистов, педагогов-организаторов и педагогов дополнительного образования. Обеспечение непрерывного роста профессионального мастерства осуществлялось через участие в семинарах, конкурсах профессионального мастерства, конференциях, открытых занятиях и КТД, взаимопосещения занятий – всего было проведено 143 открытых занятий, КТД, мастер-классов.

Одним из необходимых условий развития профессионального мастерства педагогических работников является самообразование. Педагоги объединений работали над следующими вопросами самообразования: развитие творческих способностей ребёнка, формирование и развитие социальной активности, воспитание учащихся, формирование здорового образа жизни, современные образовательные программы, методическое обеспечение программ, инновационные образовательные технологии, лучшие педагогические практики.

**Курсовая подготовка педагогов** в 2021-2022 учебном году осуществлялась на бюджетной основе для педагогов дополнительного образования. За учебный год прошли курсовую подготовку 17 педагогов Центра на базе:

- Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Института психологии и образования ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» - Музеев С.И., Хабибрахманов Р.К., Ахмадуллин М.В., Татьянакин С.В., Гуляев Г.Л., Губайдуллина Г.С., Подопригора Л.П., Шамсутдинов А.Г., Хайруллин Р.М.,
- «Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан» - Бариева А.Г., Андреева Т.В.
- РЦВР РТ – Сафиуллина Ю.М., Сионкова А.Х..

### **Курсовая подготовка педагогов Центра детского творчества в 2021-2021 учебном году**

❖ Курсовая подготовка педагогических работников Центра детского творчества в 2021-2022 учебном году:

- Курсовая подготовка педагогических работников Центра на бюджетной основе осуществлялась в КФУ, ИРО РТ, КГУКИ. Всего курсовую подготовку прошли 9 педагогических работников: методистов -2, педагогов – 7, из них в дистанционном режиме -4.:
- В ИРО РТ - Фазлеева Н.А., методист по повышению квалификации, Дерябина Н.Н., методист по аттестации, педагог объединения «Игровая экология», Поздняков И.А., педагог объединения «Шашки. Шахматы».
- В КФУ - Бережнева Е.В. – педагог хореографического объединения «Кураж» форма обучения – дистанционная, Хабибуллина В.В. – педагог объединения «Happy English», Хабибуллин Р.Р.- педагог объединения «ЮИД», форма обучения – дистанционная.
- В КГУКИ - Данилов А.В. – педагог объединения «Спортивные бальные танцы», Сулейманов Р.М. – педагог объединения «Hip Step», форма обучения – дистанционная.

**Отчет о курсовой подготовке педагогических работников Центра  
в 2021 – 2022 учебном году**

Тема курсов Количество часов	Место проведения	ФИО педагога, объединение
«Организационно-методические и психолого-педагогические основы профессиональной деятельности методиста и педагога дополнительного образования детей и взрослых» в объеме 64 часов	«Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»	Фазлеева Н.А. – методист
«Организационно-методические и психолого-педагогические основы профессиональной деятельности методиста и педагога дополнительного образования детей и взрослых» в объеме 64 часов	«Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»	Дерябина Н.Н. методист
«Организационно-методические и психолого-педагогические основы профессиональной деятельности методиста и педагога дополнительного образования детей и взрослых» в объеме 64 часов	«Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»	Дерябина Н.Н.- педагог объединения «Игровая экология»
«Организационно-методические и психолого-педагогические основы профессиональной деятельности методиста и педагога дополнительного образования детей и взрослых» в объеме 64 часов	«Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»	Поздняков И.А. - педагог объединения «Шашки. Шахматы»

Инновационное содержание деятельности педагога дополнительного образования как условие повышения качества образования в объеме 64 часов (дистанционный режим)	Приволжский межрегиональный Центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Института психологии и образования КФУ	Бережнева Е.В. – педагог хореографического объединения «Кураж»
«Формирование цифровой компетентности в различных сферах профессиональной деятельности (цифровые технологии в междисциплинарных практиках)» в объеме 72 часов	Приволжский межрегиональный Центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Института психологии и образования КФУ	Хабибуллина В.В. – педагог объединения «Happy English»
«Инновационное содержание деятельности педагога дополнительного образования как условие повышения качества дополнительного образования» в объеме 64 часов (дистанционный режим)	Приволжский межрегиональный Центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Института психологии и образования КФУ	Хабибуллин Р.Р.- педагог объединения «ЮИД»
«Методика преподавания хореографических дисциплин в системе дополнительного образования детей: инновационные технологии обучения хореографии» в объеме 72 часов, (дистанционный режим),	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский государственный институт культуры»	Данилов А.В. – педагог объединения «Спортивные бальные танцы»
«Методика преподавания хореографических дисциплин в системе дополнительного образования детей: инновационные технологии обучения хореографии» в объеме 72 ч.	«Методика преподавания хореографических дисциплин в системе дополнительного образования детей: инновационные технологии обучения хореографии» в объеме—	Сулейманов Р.М. – педагог объединения «Hip Step»

#### **Аттестация на соответствие занимаемой должности:**

Аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности проводилась в Центре согласно графику. (Приложение таблица) Квалификационные испытания педагогических работников проводились в форме тестирования на базе Центра. Пакет тестов был составлен Андреевой Т.В.- зам. директора по УВР и методистом Дерябиной Н.Н. Квалификационные испытания все аттестующиеся педагогические работники на СЗД прошли успешно.

На каждого из них администрацией были составлены представления. По итогам аттестации на СЗД прошло заседание аттестационной комиссии Центра. Аттестация была проведена в соответствии с нормативными требованиями. Документация аттестующихся педагогов представлена. Самым сложным в процессе проведения аттестации была работа по созданию портфолио аттестующихся педагогов: достижения учащихся отслеживались достаточно

четко, при анализе достижений педагога выявилась недостаточная работа по обобщению и ретрансляции опыта работы: в частности, участия в конкурсах образовательных программ, методических разработок. Педагогами достаточно активно использовались электронные сайты для публикации материалов из опыта работы.

При организации аттестации на СЗД была проделана следующая работа:

1. Составлены приказы:

- Об утверждении Регламента проведения оценки профессиональной деятельности (в том числе оценки знаний) для педагогических работников МБУДО ЦДТ «Олимп», аттестуемых с целью подтверждения СЗД;
- Об утверждении Положения об аттестационной комиссии МБУДО ЦДТ «Олимп»;
- О создании аттестационной комиссии МБУДО ЦДТ «Олимп»;
- О проведении аттестации педагогических работников МБУДО ЦДТ «Олимп» на СЗД в 2021-2022 учебном году;
- О проведении квалификационных испытаний педагогических работников МБУДО ЦДТ «Олимп» с целью подтверждения СЗД в 2021-2022 учебном году.

2. Составлены протоколы аттестационной комиссии МБУ ДО ЦДТ «Олимп» по итогам проведения оценки профессиональных знаний в письменной форме для педагогических работников, подлежащих аттестации с целью подтверждения соответствия занимаемой должности в 2021 -2022 учебном году.

3. Выписки из протоколов аттестационной комиссии МБУ ДО ЦДТ «Олимп» по итогам проведения оценки профессиональных знаний в письменной форме для педагогических работников, подлежащих аттестации с целью подтверждения соответствия занимаемой должности в 2019 -2021 учебном году были вложены в личные дела педагогических работников прошедших аттестацию на СЗД.

В связи с тем, что самым сложным в процессе проведения аттестации была работа по созданию портфолио аттестующихся педагогов, следует провести работу по методической поддержке: составить памятку и рекомендацию по созданию портфолио педагога.

**Организационное и методическое обеспечение аттестационной кампании  
2021-2022 учебного года.**

Всю работу по организации и проведению аттестации можно разделить на блоки:

**1. Информационно-аналитическая деятельность:**

- помещена информация об аттестационной кампании в «Уголке аттестации» сентябрь 2021 года;
- изучены материалы об особенностях аттестации и доведены до педагогических и руководящих сотрудников в 2021-2022 учебном году 06.09.2021г. (педсовет), 24.09.2021г. (совещание заведующих отделами)
- уточнены списки педагогических работников, подлежащих аттестации;
- подведены итоги аттестации на СЗД в 2021г. на совещании заведующих отделами 12.01.2022г.
- Текущие вопросы по аттестации решались на совещаниях заведующих отделами: 24.09.2021г., 09.10.2021г., 19.01.2022г., 2022 г. педагогических советах Центра.

- Итоги аттестации педагогических сотрудников подведены на итоговом педсовете 03.06.2022 г.

## **2. Организационно-методическая деятельность:**

- разработан план подготовки и проведения аттестации;
- сформирован список аттестуемых;
- организован и проведен прием заявлений на аттестацию на 1 и высшую квалификационную категорию от сотрудников;
- подготовлен приказ о проведении аттестации педагогических работников учреждения на СЗД в 2021-2022 учебном году и доведен до сотрудников;
- заведующими отделами проведен сбор аттестационных документов;
- посещены открытые занятия, мастер-классы, аттестующих педагогических работников; (**таблица прилагается**)
- оформлена отчетная документация по итогам аттестации на СЗД и квалификационные категории:
- «Анализ и итоги аттестации сотрудников в 2021-2022 учебном году» подведены на итоговом педсовете

## **3. Консультации педагогическим работникам.**

Во время аттестации педагогических сотрудников были проведены консультации на следующие темы:

- Нормативные документы по аттестации педагогических сотрудников;
- Оформление заявления на аттестацию;
- Оформление карты результативности;
- Подготовка к тестированию;
- Оформление представления на педагогического работника, аттестующего на СЗД;
- Подготовка и проведение открытого занятия в рамках аттестации;
- Формирование портфолио педагогического работника к аттестации.

## **4. Издательская деятельность.**

Для проведения аттестационной кампании были разработаны следующие материалы:

- Памятка заведующему отделом «Пакет документов на аттестацию педагогического работника на СЗД»;
- Памятка «Подготовка к тестированию»;
- Рекомендация «Портфолио к аттестации»;
- Папка «Нормативные документы по аттестации педагогических работников»

### **❖ Аттестация педагогических работников**

Аттестация педагогических работников решает задачи повышения эффективности и качества педагогической деятельности, стимулирования целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации, их методологической культуры, профессионального и личностного роста.

Аттестация педагогов объединений и методистов в 2021-2022 учебном году была проведена в соответствии с планом работы по аттестации. Всего аттестовано 9 педагогов и 1 методист. Из них на категорию аттестовано 8 человек, приказ МОиН РТ от 30.12.2021. Аттестационную кампанию на СЗД курировала аттестационная комиссия Центра, в составе 9 человек. Аттестацию педагогов, методистов на первую и высшую квалификационную

категорию вели Андреева Т.В., заместитель директора по УВР, ответственный за аттестацию, методист по аттестации Дерябина Н.Н., заведующие отделами. Подготовка к аттестации включала такие мероприятия как:

- Совещания
- Консультации аттестующихся педагогов и методистов.
- Подача заявлений
- Оформление пакета документов – карты результативности,
- Организация и проведение тестирования

В аттестационную кампанию Андреевой Т.В., заместителем директора по УВР, председателем аттестационной комиссии Центра, заведующими отделов, Дерябиной Н.Н., методистом проведена большая работа по оформлению аттестационных документов: заявлений на аттестацию, карты результативности, проведен подготовительный семинар по тестированию аттестующихся. Квалификационные испытания были проведены в виде компьютерного тестирования на базе Центра.

Аттестация педагогов объединений на СЗД включала следующие мероприятия:

- Приказ о создании аттестационной комиссии МБУДО № 89 от 02 сентября 2021г.
- Организации и проведение открытых занятий
- Проведение семинара по подготовке к квалификационным испытаниям
- Организация и проведение тестирования на базе Центра
- Заседание аттестационной комиссии 05.11.2021года

Открытые занятия педагогов, аттестующихся на СЗД:

**Всего аттестовано 10 педагогических работников:**

**Из них:**

- СЗД – педагогов -2 – протокол №1 от 05.11.2021 года,
- Первая квалификационная категория – педагог - 1, методист -1, педагог-организатор – 1 приказ МО и Н РТ от 28.03. 2022 г.
- Высшая квалификационная категория – педагог дополнительного образования– 1 приказ МО и Н РТ от 30.12.2021

### **Обобщение и трансляция лучшего опыта работы**

Работа по изучению и обобщению передового опыта работы позволяет всего осмыслить систему работы педагогического коллектива, выработать пути дальнейшего развития учреждения, презентовать работу Центра на различных уровнях. Наиболее доступной формой является выступление на педсоветах, семинарах, конференциях, круглых столах и т.д.

Современный педагогический совет является полифункциональным. В его функциях могут быть выделены такие группы:

Управленческие (административные) которые включают следующие разновидности: законодательные, совещательные, диагностические, планово-прогностические, экспертно-контролирующие, корректирующие.

Методические функции педагогического совета: информационные, обобщающие, аналитические, развивающие, обучающие, активизирующие.

- Информационное направление - сообщение о состоянии учебно-воспитательного процесса и путях его совершенствования, о достижениях педагогической науки, пропаганда передового опыта.

- Обобщающе-аналитическое направление – анализ состояния учебно-воспитательного процесса, уровня преподавания, качества знаний и уровня воспитанности учащихся, обобщение и анализ педагогического опыта.
- Развивающее направление – развитие педагогического мастерства, овладение формами, методами и приемами обучения, дающими наибольший эффект, использование опыта педагогов-новаторов, применение прогрессивных образовательных технологий.
- Обучающее направление – это прежде всего повышение квалификации педагогических работников путем различных форм передачи знаний, умений, навыков, педагогического мастерства.
- Активизирующее направление - активизация усилий педагогического коллектива, методической службы, научно-методического совета и работы каждого педагога над своей методической темой.

Воспитательные функции педагогического совета направлены на формирование индивидуальности каждого педагога, общественного мнения, сознательной дисциплины педагогического коллектива.

Социально-педагогические функции педагогического совета выражаются: в коммуникации, в координации и интеграции, в согласовании, в социальной защите.

Методический совет является органом, оптимизирующим и координирующим методическую работу. На заседаниях в течение учебного года проходила презентация, обсуждение и коррекция образовательных программ, выступлений на педсоветах, конференциях, семинарах и т.д., ознакомление с изменениями в нормативно-правовых документах, обсуждение Концепции развития дополнительного образования.

❖ Реализация программы развития профессионального мастерства педагогических работников Центра «Ступени роста»

Методическая тема, над которой велась работа в 2021 – 2022 учебном году: реализация компетентностного подхода и практико-ориентированных технологий через внутриорганизационные формы повышения квалификации педагогических работников Центра.

Деятельность школы развития педагогического мастерства «Ступени роста» была организована с учетом уровня профессионального мастерства педагогически кадров, направления деятельности, педагогических затруднений. В начале учебного года проведено анкетирование, где педагоги объединений указывают проблемы в реализации образовательной программы, собственно профессиональной деятельности. Педагоги объединений, методисты, педагоги-организаторы обучались по группам в зависимости от стажа работы и квалификационной категории. Программа занятий носит практико-ориентированный характер, активно использовались как традиционные формы работы, так и актуальные, инновационные технологии. В рамках программы школы «Ступени роста» были проведены 12 открытых занятий, 19 мастер-классов, деловые и ситуационные игры.

Высокий уровень проведенных мероприятий показали следующие педагоги:

**Открытые занятия, КТД:** Музеев С.И., педагог объединения «КЕ», Хабибрахманов Р.К., педагог объединения «Спортивный рукопашный бой», Минвалеев Ф.А., педагог объединения «СРБ»,

**Темы занятий школы:**

**Категория - педагоги объединений, стаж работы 1-2 года: 10 педагогов:**

*Август 2021 года:*

- Требования к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам дополнительного образования (ДООП)
- Рабочая программа к ДООП

Октябрь 2021 года

- Требования к проектированию занятия объединения в современных условиях

*Декабрь 2021 года*

- Диагностика и оценка образовательных результатов в ходе полугодовой и итоговой аттестации учащихся. Организация и проведение промежуточной аттестации учащихся объединений

*Май 2022 года*

Анализ работы объединения за 2021 – 2022 учебный год

**Категория – педагоги объединений, стаж работы 3-5 лет 8 педагогов:**

Август 2021 года

- Планирование работы объединения на 2021-2022 учебный год

Октябрь 2021 года

- Инновационные педагогические технологии в реализации общеобразовательной общеразвивающей программы

Декабрь 2021 года

- Мониторинг реализации ДООП. Организация и проведение промежуточной аттестации учащихся

Май 2022 года

Анализ работы объединения за 2021- 2022 учебный год

**Категория – педагоги объединений, первая и высшая квалификационная категория 12 педагогов:**

Август 2021 год

- Планирование работы объединения на 2021 – 2022 учебный год

Октябрь 2021 год

- Роль проектной деятельности в формировании универсальных учебных действий учащихся объединений

Декабрь 2021 год

- Творческая лаборатория педагога: опыт организации и проведения аттестации учащихся объединений

Май 2022 года

- Анализ работы объединения за 2021 -2022 учебный год

**Категория – заведующие отделами: Хабибуллина Г.М., Никитин А.С., Хабибуллина В.В., Хабибуллин Р.Р.**

Август 2021 года

- Нормативная база работы отдела. Планирование работы отдела. Личный план заведующего отделом на учебный год.

Сентябрь 2021 года

- Управленческая деятельность заведующего отделом

Декабрь 2021 года

- Контроль как важная функция управления образовательным процессом

Май 2022 года

- Анализ деятельности отдела за 2021 – 2022 учебный год

### **Категория – методисты**

Август 2021 года

- Планирование работы методиста на 2021 – 2022 учебный год

Ноябрь 2021 года

- Цель, направления и организационные формы методической деятельности в УДО

Май 2022 года

- Анализ деятельности методиста за 2021 -2022 учебный год

### **Категория – методисты, первая квалификационная категория:**

Август 2021 года

- Особенности планирования работы методиста на 2021 – 2022 учебный год

Декабрь 2021 года

- Творческая лаборатория методиста

Май 2022 года

- Анализ деятельности методиста за 2021 – 2022 год

### **Категория – педагоги-организаторы, стаж 1-2 года: 5 педагогов-организаторов:**

Август 2021 года

- Планирование работы педагога-организатора на 2021 – 2022 учебный год

Октябрь 2021 года

- Массовая работа с детьми и взрослыми: сущность, содержание, технология

Февраль 2022 года

- Организация массовых мероприятий – современные представления и подходы

Май 2022 года

- Анализ деятельности педагога-организатора за 2021 – 2022 учебный год

### **❖ Консультации педагогическим работникам**

Консультации педагогическим работникам Центра являются распространенной формой работы: в коллективе работает достаточно большое количество педагогов, не имеющих опыт работы в системе дополнительного образования (пришли из сферы деятельности, не связанной с образованием, учителя школ, работающие по совместительству). Консультативная помощь оказывалась как групповая так и индивидуальная зам.директора по УВР Андреевой Т.В., заведующими отделами Никитиным А.С., Хабибуллиной Г.М., Хабибуллиным Р.Р., методистами Фазлеевой Н.А., Дерябиной Н.Н., Сафиной В.М., Сионковой А.Х., Индивидуальная работа с такими педагогами эффективна, способствует мотивации к развитию профессионального мастерства. Темы консультации включают нормативную базу, разработку и реализацию ДООП, методическое обеспечение образовательного процесса в объединении, самообразование педагога.

Темы консультативной помощи педагогическим работникам:

## **Август, сентябрь:**

- Нормативная база дополнительного образования на современном этапе
- Требования к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам
- Рабочая программа к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе дополнительного образования детей
- Методическая работа педагога объединения
- Рабочая программа методиста
- Рабочая программа педагога-организатора.

Консультативная помощь по вышеперечисленным темам была оказана **педагогам объединений:**

Гильмановой Н.В., объединение «Юный лингвист», Казанчиковой Л.М., объединение «Юный эколог», Халиковой А.Р., объединение «В ногу с фонетикой», Вафиной А.Р., объединение «Познай себя», «Санатулловой А.Ш., объединение «Школа 3х С», Дерябиной Н.Н., объединение «Юный эколог», Сионковой А.Х., объединение «Юные инспектора движения», Хамидовой Н.М., объединение «Нескучные идеи», Гладковой Д.И., объединение «Хобби дом», Хаировой Р.Р., объединение «Сакура».

**Методистам:** Дерябиной Н.Н., Сафиной В.М., Сионковой А.Х.

**Педагогам-организаторам:** Хамидовой Н.М., Минвалеевой Л.Ф., Хабибуллину М.Р., Сулейманову Р.М.,

## **Октябрь, март, апрель**

- Подготовка выступления, презентации из опыта работы к педагогическим советам Центра:
    - «Роль педагогического мониторинга в непрерывной системе получения обратной связи о реализации Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы» **зав.отделами:** Никитину А.С., Брагину Д.А., **педагогам объединений:** Музееву С.И., Хайрутдинову А.С., Позднякову И.А.,
    - «Методическая компетентность как интегральное качество, обуславливающее результативную профессиональную деятельность педагога»
- Педагогам объединений:** Хайруллину Р.М., Шарафутдинову А.Г., Сафиной В.М., Шариповой И.И.,

## **Декабрь, март, апрель**

- Подготовка выступлений, мастер-классов, практикумов и т.д. на стажировочной площадке РЦВР:
  - «Основные направления модернизации организационно-управленческих механизмов системы дополнительного образования детей»,
  - «Методическое сопровождение деятельности педагогов по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с учетом реализации федерального проекта ранней профориентации «Билет в будущее»: **зав. отделами** Никитину А.С., Даниловой В.В., Хабибуллину Р.Р. **методистам:** Фазлеевой Н.А., Сионковой А.Х., Дерябиной Н.Н., Сафиной В.М., **педагогам-организаторам** Хабибуллину М.Р., Минвалеевой Л.Ф, **педагогам объединений** Сулейманову РМ, Данилову А.В., Музееву С.,

Татьянкину А.С., Хайруллину Р.Р., Хабибрахманову Р.К., Хамидовой Н.М., Позднякову И.А..

- Подготовка методического проекта к участию в городском конкурсе «Внутриорганизационные формы повышения квалификации педагогических работников» зав. отделом Даниловой В.В., методисту Фазлеевой Н.А.

- Подготовка выступлений, мастер-классов, практикумов на городскую творческую площадку методистов УДО города Казани: Даниловой В.В., зав. методическим отделом, ведущей игры.

**Заведующим отделами:** Дунаевой В.В., Никитину А.С.,

**Методистам** Сионковой А.Х, Сафиной В.М.

**педагогам объединений:** Данилову А.В, Татьянкину А.С., Хайруллину Р.Р., Хабибрахманову Р.К., Хамидовой Н.М., Позднякову И.А.,

### **Ноябрь, декабрь**

Промежуточная аттестация учащихся объединений. Формы проведения промежуточной аттестации:

#### **Январь**

Подготовка выступлений на X Всероссийских Алишевских педагогических чтениях «Современное дополнительное образование детей и взрослых: достижения и потери»: методист Сионкова А.Х.

### **Октябрь - декабрь (дистанционно)**

- Методическое обеспечение итоговой аттестации учащихся. Пакет документов к итоговой аттестации выпускников»

- Подготовительная работа с выпускниками объединения к итоговой аттестации: педагогам Даниловой В.В., объединение «Happy English», спортсмены...

- Разработка сценария проведения итоговой аттестации учащихся»

- Оформление пакета документов по итогам аттестации учащихся объединений

- Анализ работы педагога объединения, методиста, педагога-организатора за 2021-2022 учебный год

#### **В течение учебного года:**

- Методика подготовки и проведения открытого занятия объединения, коллективного творческого дела:

**педагогам объединений:** Сафиной В.М, Дерябиной Н.Н., Хлебникову Д.В., Бережневой Е.В., Хабибуллину М.Р., Губайдуллиной Г.С., Гильмановой Н.В., Хлебникову Д.В., Гильфановой, Казанчиковой Л.М., объединение.

- Формы презентации опыта работы педагогических работников: педагогам Хайрутдинову А.С., объединение «Вольная борьба», Сулейманову Р.М., объединение «Hip Step», Музееву С.И., объединение «Комплексные единоборства», Хасанову Р.А., объединение «Кадеты. Юнги»

- «Мониторинг реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы» педагогам объединений Брагину Д.А., Хлебникову Д.В...

- Подготовка материалов из опыта работы к публикации педагогам объединений Данилову А.В, Сионковой А.Х., Даниловой В.В.

- Виды анализа занятий и КТД педагогов объединения: методистам Сафиной В.А., Дерябиной Н.Н., Сионковой А.Х.

## Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров Центра

Одним из важнейших ресурсов формирования образовательной среды являются педагогические кадры. Уровень профессионального мастерства педагогических кадров является главным условием функционирования и развития образовательной системы Центра. Положительную динамику развития профессионального мастерства педагогических кадров Центра позволила достичь организация работы по его совершенствованию. Формирование и развитие профессионального мастерства педагогических работников Центра в 2021-2021 учебном году осуществлялось по следующим направлениям деятельности:

- Аттестация педагогических работников
- Курсовая подготовка в КФУ, ИРО РТ, ГУО РЦВР
- Работа школы развития профессионального мастерства «Ступени роста»
- Проведение открытых занятий, КТД
- Организация и проведение Республиканских, городских стажерских площадок, городских семинаров для различных категорий педагогических работников
- Участие в Алишевских педагогических чтениях, НПК, публикации в электронном научно-методическом журнале «KAZANOB.RU»
- Участие в семинарах, мастер-классах, проводимых образовательными учреждениями города Казани
- Участие в работе Республиканской аттестационной комиссии
- Участие в работе жюри конкурсов
- Издательская деятельность
- Работа городской инновационной площадки на базе Центра
  - ❖ Аттестация педагогических работников

Аттестация педагогических работников решает задачи повышения эффективности и качества педагогической деятельности, стимулирования целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации, их методологической культуры, профессионального и личностного роста.

Аттестация педагогов объединений и методистов в 2021-2021 учебном году была проведена в соответствии с планом работы по аттестации. Всего аттестовано 9 педагогов и 1 методист. Из них на категорию аттестовано 8 человек, приказ МОиН РТ от 27.12.2021. Аттестационную кампанию на СЗД курировала аттестационная комиссия Центра, в составе 9 человек. Аттестацию педагогов, методистов на первую и высшую квалификационную категорию вели Андреева Т.В., заместитель директора по УВР, ответственный за аттестацию, методист по аттестации Дерябина Н.Н., заведующие отделами. Подготовка к аттестации включала такие мероприятия как:

- Совещания
- Консультации аттестующихся педагогов и методистов..
- Подача заявлений
- Оформление пакета документов – карты результативности,
- Организация и проведение тестирования

В аттестационную кампанию Андреевой Т.В., заместителем директора по УВР, председателем аттестационной комиссии Центра, заведующими отделов, Дерябиной Н.Н., методистом проведена большая работа по оформлению аттестационных документов:

заявлений на аттестацию, карты результативности, проведен подготовительный семинар по тестированию аттестующихся. Квалификационные испытания были проведены в виде компьютерного тестирования на базе Центра.

Аттестация педагогов объединений на СЗД включала следующие мероприятия:

- Приказ о создании аттестационной комиссии МБУДО № 89 от 02 сентября 2021г.
- Организации и проведение открытых занятий
- Проведение семинара по подготовке к квалификационным испытаниям
- Организация и проведение тестирования на базе Центра
- Заседание аттестационной комиссии 05.11.2021года

Открытые занятия педагогов, аттестующихся на СЗД:

- Гладкова Д.И., объединение «Бюро детских дел» - «Балерина из проволоки и салфеток», 15.10.2021 года
- Сафиуллина Ю.М., объединение «ПРОдекор» - «Совушки. Аппликация из ваты и пластилина», 09.10.2021 года

Курсовая подготовка педагогических работников Центра детского творчества в 2021-2022 учебном году:

- Курсовая подготовка педагогических работников Центра на бюджетной основе осуществлялась в КФУ, ИРО РТ, КГУКИ. Всего курсовую подготовку прошли 9 педагогических работников: методистов -2, педагогов – 7, из них в дистанционном режиме -4.:
- В ИРО РТ - Фазлеева Н.А., методист по повышению квалификации, Дерябина Н.Н., методист по аттестации, педагог объединения «Игровая экология», Поздняков И.А., педагог объединения «Шашки. Шахматы».
- В КФУ - Бережнева Е.В. – педагог хореографического объединения «Кураж» форма обучения – дистанционная, Хабибуллина В.В. – педагог объединения «Harry English», Хабибуллин Р.Р.- педагог объединения «ЮИД», форма обучения – дистанционная.
- В КГУКИ - Данилов А.В. – педагог объединения «Спортивные балльные танцы», Сулейманов Р.М. – педагог объединения «Hip Step», форма обучения – дистанционная.

❖ *Реализация программы развития профессионального мастерства педагогических работников Центра «Ступени роста»*

Методическая тема, над которой велась работа в 2021 – 2022 учебном году: реализация компетентностного подхода и практико-ориентированных технологий через внутриорганизационные формы повышения квалификации педагогических работников Центра.

Деятельность школы развития педагогического мастерства «Ступени роста» была организована с учетом уровня профессионального мастерства педагогически кадров, направления деятельности, педагогических затруднений. В начале учебного года проведено анкетирование, где педагоги объединений указывают проблемы в реализации образовательной программы, собственно профессиональной деятельности. Педагоги объединений, методисты, педагоги-организаторы обучались по группам в зависимости от

стажа работы и квалификационной категории. Программа занятий носит практико-ориентированный характер, активно использовались как традиционные формы работы, так и актуальные, инновационные технологии. В рамках программы школы «Ступени роста» были проведены 12 открытых занятий, 19 мастер-классов, деловые и ситуационные игры.

Высокий уровень проведенных мероприятий показали следующие педагоги:

**Открытые занятия, КТД:** Музеев С.И., педагог объединения «КЕ», Хабибрахманов Р.К., педагог объединения «Спортивный рукопашный бой», Минвалеев Ф.А., педагог объединения «СРБ»,

❖ Консультации педагогическим работникам

Консультации педагогическим работникам Центра являются распространенной формой работы: в коллективе работает достаточно большое количество педагогов, не имеющих опыт работы в системе дополнительного образования (пришли из сферы деятельности, не связанной с образованием, учителя школ, работающие по совместительству). Консультативная помощь оказывалась как групповая так и индивидуальная зам.директора по УВР Андреевой Т.В., заведующими отделами Никитиным А.С., Даниловой В.В., Брагиным.Д.А., Хабибуллиным Р.Р., методистами Фазлеевой Н.А., Дерябиной Н.Н., Сафиной В.М., Сионковой А.Х., Хуснутдиновой И.Р. Индивидуальная работа с такими педагогами эффективна, способствует мотивации к развитию профессионального мастерства. Темы консультации включают нормативную базу, разработку и реализацию ДООП, методическое обеспечение образовательного процесса в объединении, самообразование педагога.

Темы консультативной помощи педагогическим работникам:

**Август, сентябрь:**

- Нормативная база дополнительного образования на современном этапе
- Требования к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам
- Рабочая программа к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе дополнительного образования детей
- Методическая работа педагога объединения
- Рабочая программа методиста
- Рабочая программа педагога-организатора.

Консультативная помощь по вышперечисленным темам была оказана **педагогам объединений:**

Гильмановой Н.В., объединение «Юный лингвист», Казанчиковой Л.М., объединение «Юный эколог», Халиковой А.Р., объединение «В ногу с фонетикой», Вафиной А.Р., объединение «Познай себя», «Санатулловой А.Ш., объединение «Школа 3х С», Дерябиной Н.Н., объединение «Юный эколог», Сионковой А.Х., объединение «Юные инспектора движения», Хамидовой Н.М., объединение «Нескучные идеи», Гладковой Д.И., объединение «Хобби дом», Хаировой Р.Р., объединение «Сакура».

**Методистам:** Дерябиной Н.Н., Сафиной В.М., Сионковой А.Х.

**Педагогам-организаторам:** Хамидовой Н.М., Минвалеевой Л.Ф., Хабибуллину М.Р., Сулейманову Р.М.,

**Октябрь, март, апрель**

- Подготовка выступления, презентации из опыта работы к педагогическим советам Центра:
- «Роль педагогического мониторинга в непрерывной системе получения обратной связи о реализации Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы» **зав.отделами:** Никитину А.С., **педагогам объединений:** Музееву С.И., Хайрутдинову А.С., Позднякову И.А.,
- «Методическая компетентность как интегральное качество, обуславливающее результативную профессиональную деятельность педагога»  
**Педагогам объединений:** Хайруллину Р.М., Шарафутдинову А.Г., Сафиной В.М., Шариповой И.И.,

### **Декабрь, март, апрель**

- Подготовка выступлений, мастер-классов, практикумов и т.д. на стажировочной площадке РЦВР:
  - «Основные направления модернизации организационно-управленческих механизмов системы дополнительного образования детей»,
  - «Методическое сопровождение деятельности педагогов по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с учетом реализации федерального проекта ранней профориентации «Билет в будущее»: **зав. отделами** Никитину А.С., Даниловой В.В., Хабибуллину Р.Р. **методистам:** Фазлеевой Н.А., Сионковой А.Х., Дерябиной Н.Н., Сафиной В.М., **педагогам-организаторам** Хабибуллину М.Р., Минвалеевой Л.Ф, **педагогам объединений** Сулейманову Р.М., Данилову А.В., Музееву С., Татьянkinу А.С., Хайруллину Р.Р., Хабибрахманову Р.К., Хамидовой Н.М., Позднякову И.А..
- Подготовка методического проекта к участию в городском конкурсе «Внутриорганизационные формы повышения квалификации педагогических работников» зав. отделом Даниловой В.В., методисту Фазлеевой Н.А.
- Подготовка выступлений, мастер-классов, практикумов на городскую творческую площадку методистов УДО города Казани: Даниловой В.В., зав. методическим отделом, ведущей игры.

**Заведующим отделами:** Хакбибуллиной Г.М., Никитину А.С.,

**Методистам** Сионковой А.Х, Сафиной В.М.

**педагогам объединений:** Данилову А.В, Татьянkinу А.С., Хайруллину Р.Р., Хабибрахманову Р.К., Хамидовой Н.М., Позднякову И.А.,

### **Ноябрь, декабрь**

Промежуточная аттестация учащихся объединений. Формы проведения промежуточной аттестации:

### **Апрель, май (дистанционно)**

- Методическое обеспечение итоговой аттестации учащихся. Пакет документов к итоговой аттестации выпускников»
  - Подготовительная работа с выпускниками объединения к итоговой аттестации: педагогам Даниловой В.В., объединение «Happy English», спортсмены...
  - Разработка сценария проведения итоговой аттестации учащихся»

- Оформление пакета документов по итогам аттестации учащихся объединений
- Анализ работы педагога объединения, методиста, педагога-организатора за 2021-2022 учебный год

**В течение учебного года:**

- Методика подготовки и проведения открытого занятия объединения, коллективного творческого дела:

**педагогам объединений:** Сафиной В.М, Дерябиной Н.Н., Хлебникову Д.В., Брагину Д.А., Бережневой Е.В., Хабибуллину М.Р., Губайдуллиной Г.С., Гильмановой Н.В., Хлебникову Д.В., Гильфановой, Казанчиковой Л.М., объединение.

• Формы презентации опыта работы педагогических работников:  
педагогам Хайрутдинову А.С., объединение «Вольная борьба», Сулейманову Р.М., объединение «Hip Step», Музееву С.И., объединение «Комплексные единоборства», Хасанову Р.А., объединение «Кадеты. Юнги»

• «Мониторинг реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы» педагогам объединений Брагину Д.А., Хлебникову Д.В...

• Подготовка материалов из опыта работы к публикации педагогам объединений Данилову А.В, Сионковой А.Х., Даниловой В.В.

• Виды анализа занятий и КТД педагогов объединения: методистам Сафиной В.А., Дерябиной Н.Н., Сионковой А.Х.

**❖ Изучение, обобщение и ретрансляция актуального опыта работы**

• Открытые занятия КТД педагогов объединений одна из действенных форм мотивации развития профессионального мастерства, диссеминации актуального опыта работы. Педагогами объединений Центра за 2021-2022 учебный год было проведено 116 открытых занятий и КТД. Анализируя проведение открытых занятий, КТД следует отметить достаточно высокий уровень их проведения: педагогами объединений используются современные педагогические технологии – личностно-ориентированные, игровые - сюжетные, деловые, ролевые игры, инсценировки, занятия с использованием арт-терапии, компьютерные технологии, в связи с карантином приобретен определенный опыт проведения занятий в дистанционном режиме. Педагоги объединений Сионкова А.Х., Дерябина Н.Н., Плеханова Л.Ф. при проведении занятий используют темы, связанные с повседневной жизнью детей, «Место, где я живу», Деревья твоего двора» и т.д. Открытые мероприятия посещают не только коллеги, но и родители учащихся. Также они проводятся и в образовательных организациях, на базе которых работают педагоги Центра. Все вышеперечисленные формы работы способствуют созданию единого образовательного пространства, что создает условия для гармоничного развития личности ребенка, формирует коллектив единомышленников среди взрослых.

Открытые занятия педагогов объединений методического отдела

№	Тема	Объединение	Педагог	Дата проведения
<b>Открытые занятия</b>				
	Место, где я живу	Happy English (гр.1)	Хабибуллина В.В.	12.11.2021

Игра-инсценировка «Дочки-матери»	Happy English (гр.4)	Хабибуллина В.В.	10.12.2021
Праздник «Из чего же сделаны мальчишки?»	Happy English (гр.2)	Хабибуллина В.В.	05.03.2021
Инсценировка сказки «Теремок»	Happy English (гр.3)	Хабибуллина В.В.	28.04.2021
Магические квадраты	Умники и умницы (гр. 1)	Сафина В.М.	14.11.2021
Математический КВН «Решай, смекай, отгадывай!»	Умники и умницы (гр.2)	Сафина В.М.	23.04.2021
Что осталось от юсов и ютов	Юный лингвист (гр.1)	Гильманова Н.В.	27.09.2021
КВН «Веселая грамматика»	Юный лингвист (гр.2)	Гильманова Н.В.	17.03.2021
Народный календарь	Юный эколог (гр.2)	Казанчикова Л.М.	26.11.2021
Пресные воды – наше богатство	Юный эколог (гр.1)	Казанчикова Л.М.	16.03.2021
Они такие классные, удвоенные согласные...	Юный лингвист «В ногу с фонетикой» (гр.1)	Халикова А.Р.	02.10.2021
Игротека. Правописание И и Ы после Ц	Юный лингвист «В ногу с фонетикой» (гр.2)	Халикова А.Р.	10.02.2021
Игра «Мифы о психологии»	«Познай себя» (гр. 1)	Вафина А.Р.	30.09.2021
Занятие с использованием арт терапии «Сосуд моей души»	«Познай себя» (гр. 2)	Вафина А.Р.	17.04.2021
Мы жители планеты Земля	Игровая экология (гр.1)	Дерябина Н.Н.	08.10.2021
Деревья твоего двора	Игровая экология (гр.1)	Дерябина Н.Н.	05.02.2021

❖ **Организация и проведение Республиканских, городских стажерских площадок, городских семинаров для различных категорий педагогических работников**

В рамках сотрудничества с РЦВР проведены 2 республиканские образовательные стажировки для зам.директоров по УВР, заведующих отделами и методистов учреждений дополнительного образования по темам:

- ✓ «Основные направления модернизации организационно-управленческих механизмов системы дополнительного образования детей» -

03 декабря 2021 года.

- ✓ «Методическое сопровождение деятельности педагогов по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с учетом реализации федерального проекта ранней профориентации «Билет в будущее» - 31 января 2022года.

В проведении использовались разнообразные формы:

- стендовое выступление «Организационно-управленческие основы образовательного процесса в учреждении дополнительного образования» (Андреева Т.В., зам.директора по УВР),
  - презентация «Основные направления реализации Программы развития ЦДТ «Олимп» - «Разноцветный мир Олимпограда» (Бариева А.Г.- директор Центра)
  - стендовое выступление с анкетированием «Методическое сопровождение профориентационной деятельности педагога дополнительного образования» (Фазлеева Н.А., Сафина В.М.)
  - выступление с элементами мастер-класса «Организация профориентационной работы с выпускниками объединения «Комплексные единоробства» (Музеев С.И.)
  - практикум «Прогнозирование результатов будущего проекта. Метод Уолта Диснея» (Хабибуллина В.В., зав.методическим отделом, Данилов А.В., Гладкова Д.И.- педагоги объединений),
  - практикум с применением ИКТ «Критерии оценивания качества работы педагога дополнительного образования в условиях введения профстандарта» (Никитин А.С. – зав.физкультурно-оздоровительным отделом, Минвалеева Л.Ф., педагог-организатор, педагог объединения)
  - мастер-классы:
    - «Роль контроля в организации управленческой деятельности» (Андреева Т.В., Дерябина Н.Н., Сафиуллина Ю.М.);
    - «Методика применения визуализации картинок на занятии» (Сулейманов Р.М.).
    - «Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» (Никитин А.С., Андреева Т.В.).
      - педагогическая игра «Кейс успешного методиста» (Фазлеева Н.А., Сионкова А.Х., Поздняков И.А.)
      - игра-конструктор «Хочу, могу, надо» (Хабибуллина В.В., Данилов В.А.)
      - интерактивная профориентационная игра «Лабиринт профессий» (Сионкова А.Х., Хабибуллин РМ.Р.),
- ❖ Городская творческая площадка методистов УДО включала следующие мероприятия:
- Интерактивная городская игра для методистов учреждений дополнительного образования «Ты супер методист!» - 11 декабря 2021года. Игра проходила в форме практической игры, затрагивающей проблемы развития дополнительного образования. Творческая площадка методиста: «Практико-ориентированный подход в системе повышения профессиональных компетенций педагога в УДО» - 31 марта 2021г Написать что не проведен по причине карантина. (Дистанционно)

✓ Выпуск итогового сборника «Познавать! Созидать! Сотрудничать!» - из опыта работы городской творческой площадки методистов УДО города Казани на базе ЦДТ «Олимп»

❖ Участие в работе жюри конкурсов

○

	Наименование конкурса, мероприятия	Уровень	Ф.И.О. участника жюри, комиссии
	Работа в составе республиканской аттестационной комиссии в рамках аттестационной кампании 2021-2022 учебном году	Республика	Андреева Т.В. – зам.директора по УВР
1	Конкурс проектов «Внутриорганизационные формы повышения квалификации педагогических работников»	Республика	Андреева Т.В.- зам.директора по УВР, методист Хабибуллина В.В. – зав.отд
2	Методический турнир «Ты супер – методист!»	Город	Фазлеева Н.А.-методист

❖ Участие в конференциях, семинарах, форумах, НПК

✓ Республиканский научно-практический семинар для работников системы дополнительного образования детей РТ «Инклюзивное образование с детьми с ограниченными возможностями» - Сафина В.М., - педагог объединения «Хобби дом», Сафиуллина Ю.М. - педагог объединения «Про.декор», Хаирова Р.Р. – педагог объединения «Сакура» -13 декабря 2021 года

✓ Республиканский семинар для учреждений дополнительного образования детей на тему «Документационное обеспечение деятельности методической службы образовательных организаций дополнительного образования» - Хабибуллина В.В.- зав. методическим отделом, Дерябина Н.Н., методист – 30 марта 2022года

❖ Издательская деятельность

- Публикации в журналах, сборниках, электронном научно-методическом журнале «KAZANOB.RU»:

- ✓ электронный научно-методическом журнале «KAZANOB.RU»:

- Использование педагогических ситуаций для работы с начинающими педагогами дополнительного образования. Хабибуллина В.В. – зав. методическим отделом, Данилов А.В. – педагог объединения «Спортивные бальные танцы»;

- Формирование безопасного поведения в дорожном движении в объединении «Юные инспектора движения» - Сионкова А.Х. - методист, педагог объединения «Юные инспектора движения»

- Сборник X Всероссийских Алишевских педагогических чтений «Современное дополнительное образование детей и взрослых: достижения и потери»:

- ✓ Формирование социально-активной личности детей в объединении «Юные инспектора движения» Сионкова А.Х. – методист, педагог объединения «Юные инспектора движения»
- Итоговые работы из опыта ЦДТ «Олимп» в рамках курсовой подготовки по повышению квалификации: ГАОУДПО Институт развития образования Республики Татарстан»:
  - ✓ проектная работа «Внутрифирменные формы повышения квалификации педагогов дополнительного образования в условиях реализации профессионального стандарта» Фазлеева Н.А. - методист, Дерябина Н.Н. –методист, педагог дополнительного образования
  - ✓ проектная работа « Особенности использования игровых технологий в процессе реализации программы объединения «Шахматы» - Поздняков И.А. – педагог объединения «Шашки. Шахматы»

**•Сборники из опыта работы ЦДТ«Олимп»:**

- ✓ «Познавать! Созидать! Сотрудничать!» - из опыта работы городской творческой площадки методистов УДО города Казани – издано ИМЦ Управления образования города Казани
- ✓ «Сам себе Мастер, Творец, Режиссер!»
- ✓ «Твори, выдумывай, пробуй! - сценарии КТД, мастер-классов»

**❖ Изучение, обобщение и ретрансляция актуального опыта работы**

- Открытые занятия КТД педагогов объединений одна из действенных форм мотивации развития профессионального мастерства, диссеминации актуального опыта работы. Педагогами объединений Центра за 2021-2022 учебный год было проведено 16 открытых занятий и КТД. Анализируя проведение открытых занятий, КТД следует отметить достаточно высокий уровень их проведения: педагогами объединений используются современные педагогические технологии – личностно-ориентированные, игровые - сюжетные, деловые, ролевые игры, инсценировки, занятия с использованием арт-терапии, компьютерные технологии, в связи с карантином приобретен определенный опыт проведения занятий в дистанционном режиме. Педагоги объединений Хабибуллина В.В., Дерябина Н.Н. при проведении занятий используют темы, связанные с повседневной жизнью детей, «Место, где я живу», Деревья твоего двора» и т.д. Открытые мероприятия посещают не только коллеги, но и родители учащихся. Также они проводятся и в образовательных организациях, на базе которых работают педагоги Центра. Все вышеперечисленные формы работы способствуют созданию единого образовательного пространства, что создает условия для гармоничного развития личности ребенка, формирует коллектив единомышленников среди взрослых.

•

**Участие в конференциях, семинарах, форумах, НПК**

	<b>Участие</b> в городском семинаре для учреждений дополнительного образования детей на тему «Методический сервис как инструментальный для развития профессиональной компетентности педагога дополнительного образования»	Хабибуллина В.В.- зав.методическим отделом Фазлеева Н.А.-

	<b>07 ноября 2021года</b>	методист
	<b>Участие</b> в семинаре ГМО кураторов экологической работы по теме «Организация учебно-исследовательской деятельности учащихся в системе дополнительного образования эколого-биологической направленности. Методики исследований в образовательной деятельности экологической направленности» <b>27 марта 2022 года</b>	Дерябина Н.Н.- методист
	<b>Участие</b> в Республиканском семинаре работников УДО «Формы организации интеллектуальной коллективной работы в деятельности наставника: игротехника, фасилитация, модерация» <b>19 апреля 2021 года</b>	Хабибуллина Г.М. зав.методическим отделом Фазлеева Н.А.- методист
	<b>Участие в IV</b> Всероссийской научно-практической конференции «Развитие современного образования: теория, методика и практика» Казанский инновационный университет им. В.Г. Темиряева 21.12. 2021года	Гильманова Н.В. – ПДО объединения «Юный лингвист»
	<b>Участие</b> во Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «АНДРЕЕВСКИЕ ЧТЕНИЯ: Современные концепции и технологии творческого саморазвития личности» <b>27-28 марта 2022года</b>	Хабибуллина В.В.- зав.методическим отделом
	<b>Участие</b> в V Международном форуме по педагогическом образованию «Развитие профессиональных компетенций учителя: основные проблемы и ценности»	Хабибуллина В.В.- зав.методическим отделом Фазлеева Н.А.- методист

### Выступления на конференциях, семинарах, форумах

№	Тема выступления	Тема конференции, семинара, форума	Ф.И.О. выступающего
1	Интеллект-карты как эффективное средство творческого саморазвития студента	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «АНДРЕЕВСКИЕ ЧТЕНИЯ: Современные концепции и технологии творческого саморазвития личности»	Хабибуллина В.В.- зав.методическим отделом
2	Формирование исследовательской компетенции у будущих педагогов с помощью методики «Mind mapping»	V Международный форум по педагогическом образованию «Развитие профессиональных компетенций учителя: основные проблемы и ценности»	Хабибуллина В.В.- зав.методическим отделом

### Участие в конкурсах инновационных программ, проектов, методических разработок

№	Название конкурса	Название методической разработки	Ф.И.О. автора	Результат участия
1	VI городской конкурс инновационных программ, проектов и методических разработок	Методическая рекомендация «Методический семинар как средство повышения профессиональной компетенции педагогов»	Хабибуллина В.В. - зав.методическим отделом Фазлеева Н.А. - методист	Внесены в реестр инновационных программ Номинация «Инновации в управлении»
2	VI городской конкурс инновационных программ, проектов и методических разработок	Конспект занятия «Передача мяча в движении»	Никитин А.С. - педагог объединения «Баскетбол», зав.физкультурно-оздоровительным отделом	Внесен в реестр инновационных программ Номинация «Инновации в управлении»

### Участие в профессиональных конкурсах педагогических работников

№	Название конкурса	Ф.И.О. конкурсанта	Результат
1	Городской конкурс «Ты – супер методист!»	Хабибуллина Г.М. - методист	Грант При
2	Городской конкурс «Организатор педагога организатора!»	Сулейманов Р.М. –педагог - организатор	Третье место
5	Национальная премия Республики Татарстан в области боевых искусств 2022 года «Алтын билбау» - «Золотой пояс»	Музеев С.И., - педагог объединения КЕ	Номинация лучший тренер года

### Развитие профессионального мастерства:

#### Участие в работе жюри конкурсов

	Наименование конкурса	Уровень	Ф.И.О. участника жюри
1	Республиканский конкурс методических проектов и методических разработок «Внутрицентровско	район	Андреева Т.В.-зам. директора по УВР, методист
3	V районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Любимый питомец нашей семьи» - 26 марта 2022г.	район	Горшкова О.А. - ПДО
4	VI районный конкурс- выставка декоративно-	район	Гладкова Д.И.

	прикладного творчества «Наша семья талантами полна» - 26 марта 2021г.		
5	Районный этап республиканского конкурса «Лучший музей в рамках проекта «Герои Отечества»	район	Хабибуллин Р.Р.- зав.отделом гражданско-патриотического воспитания - Председатель жюри
6	Член республиканской аттестационной комиссии	РТ	Андреева Т.В., ЗД по УВР

### Публикации в электронном научно-методическом журнале «KAZANOB.RU»

№	Тема публикации	Ф.И.О. автора	год
1	Методическая рекомендация «Методический семинар как средство повышения профессиональной компетенции педагогов»	<b>Хабибуллина В.В.</b> – зав. методическим отделом, <b>Фазлеева Н.А.</b> – методист	2021г.
2	Роль танца в формировании креативных способностей личности ребенка»	<b>Хабибуллина В.В.</b> – зав. методическим отделом , <b>Данилов А.В.</b> – педагог объединения «Спортивные балльные танцы»	2021г.
3	Роль объединений дополнительного образования физкультурно–спортивного направления в формировании образовательного пространства ребенка	<b>Никитин А.С.</b> - зав.отделом, ПДО объединения «Баскетбол», высшая кв. категория <b>Музеев С.И.</b> – ПДО объединения «КЕ», высшая кв. категория, <b>Гуляев Г.Л.</b> , ПДО объединения «Каратэ», первая кв. категория	2021г.

### Методическая продукция, разработанная педагогическими работниками в 2021-2022 учебном году

Выступления:		
1	Перспективы развития, востребованности, результативности Центра детского творчества «Олимп» в образовательном пространстве	Бариева А.Г. – директор ЦДТ «Олимп»
2	Методическое сопровождение деятельности педагогов по разработке образовательных программ с учетом реализации федерального проекта ранней профориентации «Билет в будущее»	Андреева Т.В. –зам. директора по УВР
3	Новые подходы к подготовке и проведению аттестации	Андреева Т.В. –

	педагогических работников. Изменения в аттестации педагогических работников, аттестующихся на первую и высшую квалификационную категорию.	зам.директора по УВР, методист
4	Место объединений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности в образовательном пространстве ребёнка	Никитин А.С. – зав. физкультурно-оздоровительным отделом
6	Роль занятий шахматами в умственном развитии ребенка в объединении «Шахматы»	Поздняков И.А., педагог объединения «Шахматы»
7	Личностно-ориентированный подход как неотъемлемая часть дополнительного образования	Сафиуллина Ю.М., методист декоративно-прикладного творчества, педагог объединения «Pro. декор».
<b>Семинары, стажерские площадки, творческие площадки методистов</b>		
	<b>Выступления:</b>	
1	Роль дополнительного образования в системе профориентации школьников	Бариева А.Г.- директор Центра
2	Чему учить и как учить? (прорывные компетенции будущего)	Фазлеева Н.А. -методист
3	Роль сотрудничества методиста и педагога в формировании профессиональных компетенций педагога	Фазлеева Н.А.- методист
4	Методическое сопровождение деятельности педагогов по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающие программ	Андреева Т.В.-зам. директора по УВР
5	Индивидуальный образовательный маршрут педагога как инструмент овладения новыми профессиональными компетенциями	Хабибуллина В.В., заведующий информационно – методическим отделом
6	Пути профессионально-личностного развития педагога УДО	Хабибуллина Г.М. зав. организационно-массовым отделом
7	Методическое сопровождение деятельности педагогов по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающие программ с учётом реализации федерального проекта ранней профориентации «Билет в будущее»	Андреева Т.В. – зам.директора по УВР, методист
8	Место объединений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности в образовательном пространстве ребёнка	Никитин А.С. – зав. физкультурно-оздоровительным отделом
9	Особенности развития личности ребенка посредством приобщения к занятиям в объединении «Каратэ»	Гуляев Г.Л., педагог объединения «Каратэ»
10	Роль занятий шахматами в умственном развитии ребенка Поздняков И.А., педагог объединения «Шахматы»	Поздняков И.А., педагог объединения «Шахматы»
11	Модель организации деятельности с одаренными	
12	Личностно-ориентированный подход как неотъемлемая	Сафиуллина Ю.М.,

	часть дополнительного образования	методист декоративно прикладного творчества, педагог объединения «Pro. Декор».
13	Роль творческого задания в развитии индивидуальности ребёнка в объединении «Веселая палитра»	Шарипова И.И.- педагог объединения «Веселая палитра»
14	Уровневая система отслеживания результатов реализации программы «Хоби дом» на примере изготовления куклы -оберега	Гладкова Д.И.- педагог объединения «Бюро детских дел»
15	Актуальные проблемы повышения качества дополнительного образования детей	Андреева Т.В. – зам.директора по УВР, методист
<b>Сценарии практикумов</b>		
1	Педагогический брейн-ринг «Роль педагога в дифференцированном обучении»	Хабибуллина В.В., заведующий информационно – методическим отделом
2	«Умственная карта – путь к успеху»	Хабибуллина В.В., заведующий информационно – методическим отделом
3	Пути повышения профессиональной компетентности педагога	Хабибуллина В.В., заведующий информационно – методическим отделом
<b>Мастер-классы</b>		
1	Креативность как одна из значимых компетенций современного педагога	Санатуллова А.Ш.- педагог объединения «Школа 3х С»
2	«День добра»	Сахабутдинова Г.Р.- Педагог объединения «Радуга красок»
3		
4	«Кукла - оберег. Мотанка»	Гладкова Д.И.- педагог объединения «Бюро детских дел», Хамидова Н.М.-педагог объединения «Хобби Дом»
5	Ранняя профориентация в реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы декоративно-прикладного творчества «Хобби Дом» - художественной направленности	Хамидова Н.М. педагог-организатор декоративно прикладного творчества, педагог объединения

		«Хобби Дом»
6	«Танцуют все!» – роль танца в формировании креативных способностей личности ребенка.	Данилов А.В. –педагог объединения «Спортивные танцы», первая кв.категория
7	«Спорт и карьера» - мастер-класс с элементами открытого занятия	Музеев С.И., педагог объединения Комплексное единоборство», высшая кв. категория
<b>Деловая игра</b>		
1	Эффективные подходы успешной профориентации и социализации детей в условиях УДО	Санатуллова- А.Ш., педагог объединения «Школа 3-х С» первая кв. категория Сахабутдинова Г.Р.- педагог объединения «Радуга красок», первая кв.категория
<b>Продуктивная игра «Коллективная мыслительная деятельность»: «Ключевые компетенции проектирования качества дополнительного образования»:</b>		
1	Компоненты качества дополнительного образования детей	Хабибуллина В.В., заведующий информационно – методическим отделом
2	Проектирование образовательного процесса в объединении дополнительного образования детей	Никитин А.С. – зав. физкультурно-спортивным отделом
	Ключевые компетенции ПДО проектирования образовательного пространства в детском объединении	Фазлеева Н.А. - методист
	Творческая игра «Кто я?»	Бухарова А.И. - методист

**Консультационная работа** проводилась в течение учебного года как в кадровые дни так и по индивидуальному графику. Темы консультаций касались образовательного процесса, повышения профессионального мастерства, обобщения опыта работы.

**Основные темы консультаций:**

- Разработка и коррекция образовательной программы
- Рабочая программа педагога объединения
- План работы методиста на год
- План работы педагога-организатора на год
- Подготовка выступлений на Алишевские педагогические чтения
- Подготовка выступлений на городской семинар методистов УДО
- Подготовка выступлений на педагогические советы Центра
- Презентация работы объединения

- Использование современных педагогических технологий
- Мониторинг образовательного процесса в объединении
- Работа с выпускниками
- Анализ работы объединения за учебный год
- Сбор и обработка материалов по обобщению и распространению опыта работы
- Портфолио педагогического работника
- Анализ работы за год заведующего отделом, методиста, педагога-организатора

○ **Открытые занятия, проведенные педагогами отдела:**

*Открытые занятия и КТД педагогов информационно – методического отдела.*

№	Тема	Объединение	Педагог	Дата проведения
<b>Открытые занятия</b>				
	Место, где я живу	Игровая экология (гр.1)	Дерябина Н.Н.	12.11.2021
	Игра-инсценировка «Дочки-матери»	Игровая экология (гр.2)	Дерябина Н.Н.	10.12.2021
	Праздник «Из чего же сделаны мальчишки?»	Игровая экология (гр.1)	Дерябина Н.Н.	05.03.2022
	Инсценировка сказки «Теремок»	Игровая экология (гр.2)	Дерябина Н.Н.	28.04.2022
	Магические квадраты	Умники и умницы (гр. 1)	Сафина В.М.	14.11.2021
	Математический КВН «Решай, смекай, отгадывай!»	Умники и умницы (гр.2)	Сафина В.М.	23.04.2022
	Что осталось от юсов и ютов	Юный лингвист (гр.1)	Гильманова Н.В.	27.09.2021
	КВН «Веселая грамматика»	Юный лингвист (гр.2)	Гильманова Н.В.	17.03.2022
	Народный календарь	Юный эколог (гр.2)	<b>Казанчикова Л.М.</b>	26.11.2021
	Пресные воды – наше богатство	Юный эколог (гр.1)	<b>Казанчикова Л.М.</b>	16.03.2022
	Они такие классные, удвоенные согласные...	Юный лингвист «В ногу с фонетикой» (гр.1)	Халикова А.Р.	02.10.2021
	Игротека. Правописание И и Ы после Ц	Юный лингвист «В ногу с фонетикой» (гр.2)	Халикова А.Р.	10.02.2022
	Игра «Мифы о психологии»	«Познай себя» (гр. 1)	Фаизова А.Р.	30.09.2021
	Занятие с использованием арт терапии «Сосуд моей	«Познай себя» (гр. 2)	Фаизова А.Р.	17.04.2022

	души»			
	Мы жители планеты Земля	Игровая экология (гр.1)	Дерябина Н.Н.	08.10.2021
	Деревья твоего двора	Игровая экология (гр.1)	Дерябина Н.Н.	05.02.2022

*Открытые занятия и КТД педагогов отдела художественного творчества и организационно-массовой работы*

№	Ф.И.О. педагога, название объединения	Тема занятия	Дата проведения	Приглашенные
1.	Данилов А.В., «Спортивные балльные танцы»	«Самба»	10 октября	Зав.отделом Хабибуллина Г.М., педагог организатор Хлебников Д.В. методист Сафиуллина Ю.М.
3.	Хлебников Д.Н. «Театральный коллектив КакТус»	«Персонаж. Образ. Роль»	25 октября	Зав. отделом Хабибуллина Г.М..
4.		«Народные истоки театра»	15 ноября	Зав.отделом Хабибуллина Г.М., педагог организатор Хлебников Д.В.
5.	Бережнева Е.В.. «Кураж»	«Прыжки в модерн-джазе»	21 ноября	Зав.отделом Хабибуллина Г.М., педагог организатор Хлебников Д.В. методист Сафиуллина Ю.М.
6.	Корочкина Е.А. «Экипаж»	«Путешествие в сказку»	14 декабря	Зав.отделом Хабибуллина Г.М., педагог организатор Хлебников Д.В.
7.	Сулейманов Р.М., «Hip Step»	«Танцы на полу (партер)»	14 декабря	Зав.отделом Хабибуллина Г.М., педагог организатор Хлебников Д.В.

8.	Данилов А.В., «Спортивные балльные танцы»	«Квикстеп»	6 февраля	Зав.отделом Хабибуллина Г.М., педагог организатор Хлебников Д.В.
9.	Шабаета В.А. «Ассорти»	«Этюд классического танца»	3 апреля	Зав.отделом Хабибуллина Г.М.,

				педагог организатор Хлебников Д.В.
10.	Хлебников Д.Н. «Школьный театр»	«Чтение наизусть и анализ художественного текста стихотворения»	16 мая	Зав.отделом Хабибуллина Г.М., методист Сафиуллина Ю.М.
11	Сулейманов Р.М., «Hip Step»	«Фристайл»	21 мая	Зав.отделом Хабибуллина Г.М., методист Сафиуллина Ю.М.

### **Методическое обеспечение процедуры проведения итоговой аттестации выпускников объединений Центра:**

В 2021 – 2022 учебном году итоговую аттестацию прошли 1432 выпускников следующих объединений:

Анализ результатов показал:

1. Аттестацию прошли почти все обучающиеся. 15 учащихся не присутствовали на аттестации по уважительной причине.
2. Большинство обучающихся прошло промежуточную аттестацию (по итогам года), это значит, что дети не закончили освоение образовательных программ (1-й год обучения, 2-й и более год обучения). 35% учащихся прошли итоговую аттестацию, это означает, что они завершили освоение образовательных программ (либо одногодичная программа, либо программа рассчитана на несколько лет и обучающиеся прошли все уровни).
3. 63% обучающихся получили результаты высокого уровня, 35% - среднего, что говорит о том, что 98% обучающихся освоили образовательные программы качественно. Такой результат возможен при высоком уровне квалификации педагогов дополнительного образования. Однако 17 обучающихся (2%) получили низкие результаты, и 4-м из них рекомендовано пройти повторное обучение. Как показал анализ каждого случая все эти обучающиеся часто пропускали занятия по болезни, и родители выразили пожелание, чтобы ребенок повторно прошел обучение по данным программам.
4. Педагоги МБУДО ЦДТ «Олимп» при организации аттестации использовали формы, прописанные в их образовательных программах. Аттестация проводилась в форме тестов, открытого занятия, творческих работ и заданий, творческого отчета коллектива.

Подводя итоги, можно сказать, что аттестация обучающихся должна в новом учебном году войти в обычный режим. Необходимо внести изменения в нормативную базу аттестации обучающихся, провести обучающие семинары по решению проблем, возникших у педагогов в ходе проведения аттестации.

Процедура аттестации включала следующий пакет документов:

- Приказ о проведении аттестации учащихся объединений
- Таблица с итоговым мониторингом по реализации дополнительной общеобразовательной программы
- Протокол итоговой аттестации учащихся
- Итоговые работы выпускников (при наличии)

Критерии, по которым выпускники получают документ об образовании (справку или свидетельство), определялись самими педагогами.

❖ **Организация и проведение Республиканских, городских стажерских площадок, городских семинаров для различных категорий педагогических работников**

В рамках сотрудничества с РЦВР проведены 2 **республиканские** образовательные стажировки для зам. директоров по УВР, заведующих отделами и методистов учреждений дополнительного образования по темам:

- ✓ «Основные направления модернизации организационно-управленческих механизмов системы дополнительного образования детей» -  
03 декабря 2021года.
- ✓ «Методическое сопровождение деятельности педагогов по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с учетом реализации федерального проекта ранней профориентации «Билет в будущее» -  
24 февраля 2022года.

В проведении использовались разнообразные формы:

- стендовое выступление «Организационно-управленческие основы образовательного процесса в учреждении дополнительного образования» (Андреева Т.В., зам.директора по УВР),
- презентация «Основные направления реализации Программы развития ЦДТ «Олимп» - «Разноцветный мир Олимпграда» (Бариева А.Г. - директор Центра)
- стендовое выступление с анкетированием «Методическое сопровождение профориентационной деятельности педагога дополнительного образования» (Фазлеева Н.А., Сафина В.М.)
- выступление с элементами мастер-класса «Организация профориентационной работы с выпускниками объединения «Комплексные единоробства» (Музеев С.И.)
- практикум «Прогнозирование результатов будущего проекта. Метод Уолта Диснея» (Хабибуллина В.В., зав.методическим отделом, Данилов А.В., Гладкова Д.И. - педагоги объединений),
- практикум с применением ИКТ «Критерии оценивания качества работы педагога дополнительного образования в условиях введения профстандарта» (Никитин А.С. – зав.физкультурно-оздоровительным отделом, Минвалеева Л.Ф., педагог-организатор, педагог объединения)
- мастер-классы:
  - «Роль контроля в организации управленческой деятельности» (Андреева Т.В., Дерябина Н.Н., Сафиуллина Ю.М.);
  - «Методика применения визуализации картинок на занятии» (Сулейманов Р.М., Хабибуллин МР.);
  - «Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» (Никитин А.С., Андреева Т.В.).
- педагогическая игра «Кейс успешного методиста» (Фазлеева Н.А., Сионкова А.Х., Поздняков И.А.)
- игра-конструктор «Хочу, могу, надо» (Хабибуллина В.В., Данилов В.А.)
- интерактивная профориентационная игра «Лабиринт профессий» (Сионкова А.Х., Хабибуллин РМ.Р.),

❖ Городская творческая площадка методистов УДО включала следующие мероприятия:

❖ **Издательская деятельность**

- Публикации в журналах, сборниках, электронном научно-методическом журнале «KAZANOB.RU»:
  - ✓ электронный научно-методическом журнале «KAZANOB.RU»:
- Использование педагогических ситуаций для работы с начинающими педагогами дополнительного образования. Хабибуллина В.В. – зав. методическим отделом, Данилов А.В. – педагог объединения «Спортивные бальные танцы»;
- Формирование безопасного поведения в дорожном движении в объединении «Юные инспектора движения» - Сионкова А.Х. - методист, педагог объединения «Юные инспектора движения»
  - ✓ Формирование социально-активной личности детей в объединении «Юные инспектора движения» Сионкова А.Х. – методист, педагог объединения «Юные инспектора движения»
- Итоговые работы из опыта ЦДТ «Олимп» в рамках курсовой подготовки по повышению квалификации: ГАОУДПО Институт развития образования Республики Татарстан»:
  - ✓ проектная работа «Внутрифирменные формы повышения квалификации педагогов дополнительного образования в условиях реализации профессионального стандарта» Фазлеева Н.А. - методист, Дерябина Н.Н. –методист, педагог дополнительного образования
  - ✓ проектная работа « Особенности использования игровых технологий в процессе реализации программы объединения «Шахматы» - Поздняков И.А. – педагог объединения «Шашки. Шахматы»

**Выводы:**

- Методическая деятельность Центра в 2021-2022году отличалась как традиционными, так и новыми, актуальными технологиями, формами, методами методической работы, что позволило:
- достичь определенных результатов в качестве реализации образовательных программ, стимулировать развитие методического обеспечения образовательного процесса
- способствовать развитию профессионального мастерства педагогических работников.
- повысить качество материалов издательской деятельности
- организовать работу городской инновационной площадки

**Задачи на 2022 – 2023 учебный год**

1. Продолжить работу над методической работой Центра: «Совершенствование образовательного процесса как средства развития и творческой самореализации личности в объединениях дополнительного образования детей»
2. Совершенствовать методическое обеспечение образовательных программ и обеспечить высокий уровень качества их реализации.
3. Продолжить работу по повышению профессионального мастерства педагогических работников через работу школы профессионального мастерства «Ступени роста», работу

стажерских площадок, диссеминацию лучшего опыта работы, использование эффективных технологий обучения, работу инновационной площадки на базе Центра.

#### 4. Разработать пакет технологий по дистанционному обучению учащихся объединений

Основной *целью* работы физкультурно-спортивного отдела в 2021-2022 учебном году являлось обеспечение высокого уровня сохранности контингента учащихся, а также улучшение результатов их образовательной деятельности посредством повышения качества реализации педагогами дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Исходя из данной цели, были определены следующие *задачи*:

1. Обеспечить в процессе функционирования физкультурно-спортивных объединений реализацию в полном объеме дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

2. Обеспечить достижение учащимися объединений физкультурно-спортивного отдела еще большего количества призовых мест по сравнению с 2021-2022 учебным годом, достигнутых в мероприятиях муниципального, республиканского, регионального и межрегионального, всероссийского и международного уровней.

3. Создать условия для обеспечения высокого уровня самореализации, самообразования и самосовершенствования педагогов физкультурно-спортивного отдела посредством их активного вовлечения к участию в профессиональных мероприятиях различного уровня.

4. Повысить методическую грамотность педагогов в процессе осуществления своей профессиональной деятельности.

5. Выявить недостатки в деятельности педагогов по проведению занятий в объединениях физкультурно-спортивного отдела посредством организации систематических проверок и контроля и обеспечить их устранение в процессе взаимодействия.

## **2. Количество объединений, функционировавших в физкультурно-спортивном отделе и количество учащихся в данных объединениях в 2021-2022 учебном году**

В 2021-2022 учебном году в физкультурно-спортивном отделе функционировало всего 28 объединений по различным видам спорта под руководством 19 педагогов дополнительного образования (13 основных и 8 совместителей), в которых ко второму полугодю занималось в общей сложности 1245 учащихся. Из них 948 мальчиков, что составило 73,6% и 297 девочки – 36,4% от общего числа учащихся. В возрасте 5-9 лет физкультурно-спортивные объединения посещали 529 учащихся – 45,9% (391 мальчиков и 138 девочек), 10-14-летних учащихся составило 455 человек – 40,9% (334 мальчиков и 121 девочек), 15-17-летнего возраста – 143 – 12,9% (110 мальчиков и 33 девочки) и 3 учащихся (0,3%) достигли в течение учебного года 18-летнего возраста (2 юношей и 1 девушка).

## **2. Участие учащихся объединений физкультурно-спортивного отдела в мероприятиях различного уровня**

В 2021-2022 учебном году учащиеся объединений физкультурно-спортивного отдела приняли участие в 70 мероприятиях различного уровня, в которых показали самые высокие результаты, из них:

- в 3 мероприятиях международного уровня: 6 первых мест, 4 вторых места, 2 четвертых места;
- в 5 мероприятиях всероссийского уровня: 14 первых мест, 15 вторых мест, 14 третьих мест;
- в 6 мероприятиях регионального и межрегионального уровней: 24 первых места, 15 вторых мест, 10 третьих мест;
- в 22 мероприятиях республиканского уровня: 60 первых мест, 51 вторых места, 32 третьих места;
- в 16 мероприятиях муниципального уровня: 26 первых мест, 32 вторых места, 25 третьих мест;
- в 18 мероприятиях районного уровня: 12 первых мест, 11 вторых мест, 10 третьих мест.

Самым результативным в 2021-2022 учебном году традиционно стало объединение «Комплексное единоборство», возглавляемое педагогом дополнительного образования Музеевым Саидом Иршатовичем, чьи учащиеся принесли в копилку Олимпа в общей сложности 206 призовых мест, из которых 4 международного уровня, 38 всероссийского уровня, 46 межрегионального и регионального уровней, 97 республиканского уровня, 21 муниципального и районного уровней.

Следует отметить педагогов дополнительного образования Хабибрахманова Р.К., Хасанова Р.А., Татьянкина С.В., Плеханову Л.Ф., Хайруллина Р.М., учащиеся которых также достигли высоких результатов на мероприятиях различного уровня.

### ***2.1. Участие учащихся объединений физкультурно-спортивного отдела в мероприятиях, посвященных 77-летию Победы в ВОВ***

В 2021-2022 учебном году учащиеся объединений физкультурно-спортивного отдела приняли участие в следующих мероприятиях, посвященных 77-летию Победы в ВОВ

- Чемпионат и Первенство Приволжского Федерального округа по спортивной борьбе панкратион в рамках празднования 77-летия Победы в Великой Отечественной войне;
- Чемпионат и Первенство Республики Татарстан по спортивной борьбе панкратион в рамках празднования 77-летия Победы в Великой Отечественной войне;
- Республиканский турнир по спортивной борьбе среди юношей, посвященный памяти М.В. Хабибуллина;
- Республиканский конкурс макетов «Яратам Татарстан»;
- Районный конкурс моделей техники времен ВОВ среди учащихся образовательных организаций Вахитовского и Приволжского районов г. Казани «Катюша»;
- IV районный конкурс-выставка начально-технического моделирования и декоративно-прикладного творчества среди учащихся общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования Вахитовского и Приволжского районов г. Казани «Спасибо за мирное небо», посвященный 77-летию Победы Великой Отечественной Войны.

### **3. Участие педагогов физкультурно-спортивного отдела в мероприятиях различного уровня**

Всего в 2021-2022 учебном году педагоги физкультурно-спортивного отдела приняли участие в 27 профессиональных мероприятиях, из них: в 1 мероприятии международного

уровня, в 2-ух мероприятиях всероссийского уровня, в 1 мероприятии межрегионального уровня, в 11 мероприятиях республиканского уровня, 6 мероприятиях городского и 6 мероприятиях районного уровней. В свою очередь по методической направленности педагоги физкультурно-спортивного отдела приняли участие в 12 мероприятиях: 1 - всероссийского уровня; 6 - республиканского уровня; 3 - городского уровня; 2 - районного уровня. В мероприятиях по организации, проведению и судейству соревнований педагоги физкультурно-спортивного отдела приняли участие в 8 мероприятиях: 1 - международного уровня; 1 - всероссийского уровня; 1 - межрегионального уровня; 2 – республиканского уровня; 1 – городского уровня; 2 – районного уровня. Также педагоги приняли участие в 6 культурно-массовых мероприятиях.

Особенно стоит отметить участие 2-ух педагогов отдела Музеева Саида Иршатовича и Никитина Александра Сергеевича в Республиканском конкурсе грантов «Лучший работник сферы воспитания и дополнительного образования детей», номинация «Лучший педагог дополнительного образования».

В ноябре 2021 года педагогом дополнительного образования Никитиным Александром Сергеевичем разработано учебно-методическое пособие по курсу «Физическая культура» на тему: «Комплексы физических упражнений для студентов специальной медицинской группы» и опубликовано издательством ФГАОУ ВО КФУ.

#### **4. Выводы и предложения по итогам 2021-2021 учебного года, цель и задачи на 2021-2021 учебный год**

По итогам прошедшего 2021-2022 учебного года основная *цель* работы физкультурно-спортивного отдела в целом достигнута. В 2021-2022 учебном году обеспечен высокий процент сохранности контингента учащихся, а результаты их образовательной деятельности оказались на планируемом уровне.

*Задачи* в 2021-2022 учебном году реализованы следующим образом:

1. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы физкультурно-спортивных объединений реализованы в полном объеме.

2. Учащиеся объединений физкультурно-спортивного отдела заняли большое количество призовых мест в мероприятиях муниципального, республиканского, регионального и межрегионального, всероссийского и международного уровней. Однако, по сравнению с 2021-2021 учебным годом, динамика результатов оказалась ниже. Это прямым образом связано с отменой большого количества соревнований и мероприятий, в которых учащиеся планировали принять участие в марте-мае 2022 года, в связи с введением режима самоизоляции и ограничений в целях предотвращения распространения коронавирусной инфекции.

3. Созданы хорошие условия для обеспечения высокого уровня самореализации, самообразования и самосовершенствования педагогов физкультурно-спортивного отдела посредством их активного вовлечения в работу методических семинаров, курсов повышения квалификации и переподготовки, педагогических и методических советов. Однако, не все педагоги принимали участие в подобного рода мероприятиях, в связи с чем стоит активизировать работу в данном направлении в следующем учебном году.

4. Организованы и проведены систематические проверки занятий в объединениях физкультурно-спортивного отдела, по итогам которых были выявлены как достоинства, так и недостатки в их проведении. Следует отметить, что большинство недостатков,

выявленных при проверке занятий, связаны с несоответствием списочного состава учащихся фактическому.

***Цель и задачи на 2022-2023 учебный год.***

***Цель*** - повышение уровня сохранности контингента учащихся, а также результатов их образовательной деятельности посредством улучшения качества профессиональной деятельности педагогов физкультурно-спортивного отдела.

***Задачи:***

1. Обеспечить повышение результатов учащихся объединений физкультурно-спортивного отдела в мероприятиях регионального и межрегионального, всероссийского и международного уровней по сравнению с 2021-2021 учебным годом.

2. Обеспечить участие каждого педагога дополнительного образования физкультурно-спортивного отдела в профессиональных мероприятиях, особенно, направленных на повышение их методической грамотности и компетентности.

3. Увеличить объем и интенсивность внутренних проверок занятий, проводимых в физкультурно-спортивных объединениях, с целью педагогического анализа работы педагогов, а также определения соответствия информации, представленной в электронной системе образования, фактическим данным.

4. Внедрить в работу физкультурно-спортивных объединений элементы дистанционной формы обучения.

**Участие педагогов и д/о в массовых мероприятиях, конкурсах, жюри, турнирах, фестивалях.**

➤ **Отдел художественного и декоративно-прикладного творчества**

№	Название мероприятия	Дата проведения мероприятия	Место проведения мероприятия	ФИО ПДО	Достигнутый результат	ФИ учащегося	Наименование документа, кем выдан
<i>Международный уровень</i>							
	Международный конкурс детского и юношеского творчества «PRO PER-FORMANS»	2021	Чувашия	Тимченко А.С.	Диплом лауреат 1 степени	Театр бального танца «Татария»	Министерство науки и высшего образования РФ
	IX Международный Фестиваль русской поэзии и культуры в Израиле «Арфа Давида – 2021»	20.12.2021	Израиль	Гладкова Д.И.	Сертификат участника 1 тура	Ильмира Равилова	Президент Фестиваля
	IX Международный Фестиваль русской поэзии и культуры в Израиле «Арфа Давида – 2021»	20.12.2021	Израиль	Гладкова Д.И.	Сертификат участника 1 тура	Дарья Наместникова	Президент Фестиваля
	IX Международный Фестиваль русской поэзии и культуры в Израиле «Арфа Давида – 2021»	20.12.2021	Израиль	Шарипова И.А	Сертификат финалиста	Коллективная работа	Президент Фестиваля
	Международный конкурс рисунков и эссе «Культура мира» (Culture of react)	2021	Индия	Хаирова Р.Р.	Сертификат финалиста	Хаирова Ясмина	Индийский культурно-национальный центр «Сита»
	Международный конкурс детского творчества «Колибри». Номинация «Художественное слово. Соло. III возрастная категория»	29.02-01.03.2021	Казань	Хабибуллина Г.М.	Диплом лауреат 1 степени	Колесникова Капиталина	ГБУК РТ Республиканский методический центр по учебным заведениям культуры и

							искусства
	X Международная выставка декоративно-прикладного творчества	2021	Deutschland, Munster Германия	Хасанов Р.А.	II место	Шагиев Рамиз	Дирекция Международных конкурсов по декоративной культуре и музыке
	Международный конкурс рисунков «Краски Победы»	20.05.2021	г. Орск	Хаирова Р.Р.	Сертификат финалиста-победителя	Рязанова Анастасия	Международный научно-образовательный проект. Институт современного образования
	Международный конкурс рисунков «Краски Победы»	20.05.2021	г. Орск	Хаирова Р.Р.	Сертификат финалиста-победителя	Ханзафаров Салават	Международный научно-образовательный проект. Институт современного образования
	Международный конкурс рисунков «Краски Победы»	20.05.2021	г. Орск	Хаирова Р.Р.	Сертификат финалиста-победителя	Хайруллин Эмиль	Международный научно-образовательный проект. Институт современного образования
	Международный конкурс рисунков «Краски Победы»	20.05.2021	г. Орск	Хаирова Р.Р.	Диплом победителя	Приходько Лев	Международный научно-образовательный проект. Институт современного образования

	Международный конкурс рисунков «Краски Победы»	20.05.2021	г. Орск	Хаирова Р.Р.	Диплом победителя	Хайруллин Эмиль	Международный научно-образовательный проект. Институт современного образования
	Международный конкурс рисунков «Краски Победы»	20.05.2021	г. Орск	Хаирова Р.Р.	Диплом победителя	Ханзафаров Салават	Международный научно-образовательный проект. Институт современного образования
	Международный конкурс рисунков «Краски Победы»	20.05.2021	г. Орск	Хаирова Р.Р.	Диплом победителя	Рязанова Анастасия	Международный научно-образовательный проект. Институт современного образования
	Международный конкурс рисунков «Краски Победы»	20.05.2021	г. Орск	Хаирова Р.Р.	Диплом победителя	Лубко Виктория	Международный научно-образовательный проект. Институт современного образования
	Международный конкурс искусств	23-24.11.2021	г. Казань	Сулейманов Р.М.	Диплом лауреата III степени	Коллектив «Hip-Step»	ГБУК РТ РМЦ по учебным заведениям культуры и искусства Международный фестиваль «Ритм»

	Международный конкурс искусств	23-24.11.2021	г. Казань	Сулейманов Р.М.	Диплом лауреата II степени	Коллектив «Hip-Step»	ГБУК РТ РМЦ по учебным заведениям культуры и искусства Международный фестиваль «Ритм»
	Международный фестиваль-конкурс детского творчества	2021	г. Казань	Сулейманов Р.М.	Диплом лауреата I степени	Коллектив «Hip-Step»	Творческое объединение «Harri Taim»
<b>Всероссийский уровень</b>							
1	Российское соревнование «Большой кубок Прометея» - в возрастной категории Юниоры 2 – D+E класс Европейская программа	15.12.2021	Московская область	Тимченко А.С.	1 место	Толоконов Даниил Гаврилова Арина	Комитет массового спорта МФТЧ
2	Российское соревнование «Большой кубок Прометея» - в возрастной категории Юниоры 2 – D+E класс Латиноамериканская программа	15.12.2021	Московская область	Тимченко А.С.	1 место	Толоконов Даниил Гаврилова Арина	Комитет массового спорта МФТЧ
3	Российское соревнование «Большой кубок Прометея» - в возрастной категории Дети 1+2 – D+E Европейская программа	15.12.2021	Московская область	Тимченко А.С.	1 место	Миндубае в Расул Шарифулл ина Амина	Комитет массового спорта МФТЧ
4	Российское соревнование «Большой кубок Прометея» - в возрастной категории Дети 1+2 – D+E Латиноамериканская программа	15.12.2021	Московская область	Тимченко А.С.	1 место	Миндубае в Расул Шарифулл ина Амина	Комитет массового спорта МФТЧ
5	Российское соревнование «Большой кубок Прометея» - в возрастной категории Юниоры 1 – D+E класс Европейская программа	15.12.2021	Московская область	Тимченко А.С.	1 место	Маруллин Даниил Тякмякова Реаната	Комитет массового спорта МФТЧ
6	Российское соревнование «Большой кубок Прометея» - в возрастной категории Юниоры 1 – D+E класс	15.12.2021	Московская область	Тимченко А.С.	1 место	Маруллин Даниил Тякмякова	Комитет массового спорта МФТЧ

	Латиноамериканская программа					Реаната	
	Всероссийский конкурс-фестиваль детского творчества Чемпионат РКФ «Рин-Тин-Тин»	2021	Г.Казань	Горшкова О.А.	Диплом 1 место	Горшков Ярослав	Казанский городской клуб любителей животных «Фауна», Казанское отделение Российской кинологической федерации
7	Российское соревнование «Большой кубок Прометея» - в возрастной категории Юниоры 2 – Открытый класс Латиноамериканская программа	15.12.2021	Московская область	Тимченко А.С.	2 место	Толоконов Даниил Гаврилова Арина	Комитет массового спорта МФТЧ
8	Российское соревнование «Большой кубок Прометея» - в возрастной категории Юниоры 1 – Открытый класс Европейская программа	15.12.2021	Московская область	Тимченко А.С.	2 место	Маруллин Даниил Тякмякова Реаната	Комитет массового спорта МФТЧ
9	Российское соревнование «Большой кубок Прометея» - в возрастной категории Дети 2 – Открытый класс Латиноамериканская программа	15.12.2021	Московская область	Тимченко А.С.	2 место	Миндубае в Расул Шарифул ина Амина	Комитет массового спорта МФТЧ
10	Российское соревнование «Большой кубок Прометея» - рейтинговая программа в возрастной категории Дети «GRAND – PRIX»	15.12.2021	Московская область	Тимченко А.С.	3 место	Миндубае в Расул Шарифул ина Амина	Комитет массового спорта МФТЧ
11	Российское соревнование «Большой кубок Прометея» - в возрастной категории Юниоры 1 – открытый класс Европейская программа	15.12.2021	Московская область	Тимченко А.С.	Диплом 4 место	Маруллин Даниил Тякмякова Реаната	Комитет массового спорта МФТЧ
12	Российское соревнование «Большой кубок Прометея» - в возрастной категории Юниоры 2 – открытый класс Европейская программа	15.12.2021	Московская область	Тимченко А.С.	Диплом 6 место	Толоконов Даниил Гаврилова Арина	Комитет массового спорта МФТЧ

13	Российские открытые официальные соревнования Муниципального образования г.Казани «Лига танцев" возрастная категория Юниоры 2 – D+E класс, Европейская программа	22.02.2022	г.Казань	Тимченко А.С.	Диплом 1 место	Толоконов Даниил Гаврилова Арина	Федерация танцевального спорта и акробатического рок-н-ролла РФ и Федерация танцевального спорта РТ
14	Российские открытые официальные соревнования Муниципального образования г.Казани «Лига танцев" возрастная категория Юниоры 1 – E+H класс, Европейская программа	22.02.2022	г.Казань	Тимченко А.С.	Диплом 1 место	Маруллин Даниил Тякмякова Реаната	Федерация танцевального спорта и акробатического рок-н-ролла РФ и Федерация танцевального спорта РТ
15	Российские открытые официальные соревнования Муниципального образования г.Казани «Лига танцев" возрастная категория Юниоры 2 – D+E класс, Латиноамериканская программа	22.02.2022	г.Казань	Тимченко А.С.	Диплом 1 место	Толоконов Даниил Гаврилова Арина	Федерация танцевального спорта и акробатического рок-н-ролла РФ и Федерация танцевального спорта РТ
16	Российские открытые официальные соревнования Муниципального образования г.Казани «Лига танцев" возрастная категория Дети 2 (5 танцев) Массовый спорт	22.02.2022	г.Казань	Тимченко А.С.	Диплом 1 место	Зинатулли на Амалия Балашов Артем	Федерация танцевального спорта и акробатического рок-н-ролла РФ и Федерация танцевального спорта РТ
17	Российские открытые официальные соревнования Муниципального образования г.Казани «Лига танцев"	22.02.2022	г.Казань	Тимченко А.С.	Диплом 1 место	Маруллин	Федерация танцевального спорта и

	возрастная категория Юниоры 1 – E+N класс, Латиноамериканская программа					Даниил Тякмякова Реаната	акробатического рок-н-ролла РФ и Федерация танцевального спорта РТ
18	Российские открытые официальные соревнования Муниципального образования г.Казани «Лига танцев" возрастная категория Дети 1+2 (6 танцев) Массовый спорт	22.02.2022	г.Казань	Тимченко А.С.	Диплом 1 место	Зинатулли на Амалия Балашов Артем	Федерация танцевального спорта и акробатического рок-н-ролла РФ и Федерация танцевального спорта РТ
19	Российские открытые официальные соревнования Муниципального образования г.Казани «Лига танцев" возрастная категория Дети 0+1 - 5 танцев Фестиваль, программа массового спорта	22.02.2022	г.Казань	Тимченко А.С.	Диплом 1 место	Ахметзяно в Артем	Федерация танцевального спорта и акробатического рок-н-ролла РФ и Федерация танцевального спорта РТ
20	Российские открытые официальные соревнования Муниципального образования г.Казани «Лига танцев" возрастная категория Дети 0+1 - 3 танца Европейская программа	22.02.2022	г.Казань	Тимченко А.С.	Диплом 1 место	Ахметзяно в Артем Зинауллин а Эмили	Федерация танцевального спорта и акробатического рок-н-ролла РФ и Федерация танцевального спорта РТ
	ХВсероссийский конкурс для детей и молодежи “Свобода творчества” номинация “Изобразительное творчество”	17.11.2022	г. Москва	Гладкова Д.И.	Диплом 1 место	Наместник ова Дарья	Агенство образовательных и творческих проектов «Сотворение»
	III детско-юношеская театральная	30.10.2022	Г.Санкт-	Хабибуллина	Диплом	Студия	Комитет по

	премия и фестиваль-конкурс «Масочка»		Петербург	Г.М.	лауреата 2 степени	актерского мастерства «КакТус»	молодежной политике Ленинградской области Министерства культуры РФ
21	Российские открытые официальные соревнования Муниципального образования г.Казани «Лига танцев" возрастная категория Дети 1+2 – Н класс, Латиноамериканская программа танцев	22.02.2022	г.Казань	Тимченко А.С.	Диплом 2 место	Алтун Керим Батырханова Сафия	Федерация танцевального спорта и акробатического рок-н-ролла РФ и Федерация танцевального спорта РТ
22	Российские открытые официальные соревнования Муниципального образования г.Казани «Лига танцев" возрастная категория Дети 1+2 – Н класс, Европейская программа	22.02.2022	г.Казань	Тимченко А.С.	Диплом 2 место	Алтун Керим Батырханова Сафия	Федерация танцевального спорта и акробатического рок-н-ролла РФ и Федерация танцевального спорта РТ
	Российские открытые официальные соревнования Муниципального образования г.Казани «Лига танцев" возрастная категория Дети 0+1 - 4 танца, пары Европейская программа	22.02.2022	г.Казань	Тимченко А.С.	Диплом 2 место	Ахметзянов Артем Зинауллин Эмили	Федерация танцевального спорта и акробатического рок-н-ролла РФ и Федерация танцевального спорта РТ
23	Российские открытые официальные соревнования Муниципального образования г.Казани «Лига танцев" возрастная категория Юниоры 1 – Н+Е класс, Латиноамериканская программа	22.02.2022	г.Казань	Тимченко А.С.	Диплом 2 место	Глебов Александр	Федерация танцевального спорта и акробатического рок-н-ролла РФ и

	танцев					Шмуратов а Елена	Федерация танцевального спорта РТ
24	Российские открытые официальные соревнования Муниципального образования г.Казани «Лига танцев" возрастная категория Юниоры 1 – Н+Е класс, Европейская программа	22.02.2022	г.Казань	Тимченко А.С.	Диплом 2 место	Глебов Александр Шмуратов а Елена	Федерация танцевального спорта и акробатического рок-н-ролла РФ и Федерация танцевального спорта РТ
25	Российские открытые официальные соревнования Муниципального образования г.Казани «Лига танцев" возрастная категория Дети 1+2 – Н+Е+D класс, Европейская программа	22.02.2022	г.Казань	Тимченко А.С.	Диплом 3 место	Миндубае в Расул Шарифул ина Амина	Федерация танцевального спорта и акробатического рок-н-ролла РФ и Федерация танцевального спорта РТ
26	Российские открытые официальные соревнования Муниципального образования г.Казани «Лига танцев" возрастная категория Дети 1+2 – Н+Е+D класс, Латиноамериканская программа танцев	22.02.2022	г.Казань	Тимченко А.С.	Диплом 3 место	Миндубае в Расул Шарифул ина Амина	Федерация танцевального спорта и акробатического рок-н-ролла РФ и Федерация танцевального спорта РТ
27	Российские открытые официальные соревнования Муниципального образования г.Казани «Лига танцев" возрастная категория Юниоры 1+2 – 6 танцев, Фестиваль, программа массового спорта	22.02.2022	г.Казань	Тимченко А.С.	Диплом 3 место	Антонова Снежана	Федерация танцевального спорта и акробатического рок-н-ролла РФ и Федерация танцевального спорта РТ

28	Российские открытые официальные соревнования Муниципального образования г.Казани «Лига танцев" возрастная категория Дети 0+1 – 4 танца, Фестиваль, программа массового спорта	22.02.2022	г.Казань	Тимченко А.С.	Диплом 4 место	Мирослава Руденко	Федерация танцевального спорта и акробатического рок-н-ролла РФ и Федерация танцевального спорта РТ
29	Российские открытые официальные соревнования Муниципального образования г.Казани «Лига танцев" возрастная категория Юниоры 2+1 – Кубок Стандарта, Фестиваль, программа массового спорта	22.02.2022	г.Казань	Тимченко А.С.	Диплом 6 место	Антонова Снежана	Федерация танцевального спорта и акробатического рок-н-ролла РФ и Федерация танцевального спорта РТ
	Всероссийский конкурс искусств «Новогодняя планета»	21-22. 12.2021	г.Казань	Бережнева Е.В.	Дипломант I степени	Гайнуллов А Алися	Международный танцевальный центр «Ритм» ГБУДУО РЦВР
	Всероссийский конкурс искусств «Новогодняя планета»	21-22. 12.2021	г.Казань	Бережнева Е.В.	Дипломант I степени	Тухтина Арина	Международный танцевальный центр «Ритм» ГБУДУО РЦВР
	Всероссийский конкурс искусств «Новогодняя планета»	21-22. 12.2021	г.Казань	Бережнева Е.В.	Дипломант I степени	Павлов Даниил	Международный танцевальный центр «Ритм» ГБУДУО РЦВР
	Всероссийский конкурс искусств «Новогодняя планета»	21-22. 12.2021	г.Казань	Бережнева Е.В.	Дипломант I степени	Павлов Максим	Международный танцевальный центр «Ритм» ГБУДУО РЦВР
	Всероссийский конкурс искусств «Новогодняя планета»	21-22. 12.2021	г.Казань	Бережнева Е.В.	Дипломант I степени	Ашрафзян ова Раяна	Международный танцевальный центр «Ритм»

							ГБУДУО РЦВР
	Всероссийский конкурс искусств «Новогодняя планета»	21-22. 12.2021	г.Казань	Бережнева Е.В.	Дипломант I степени	Константи нова Замира	Международный танцевальный центр «Ритм» ГБУДУО РЦВР
	Всероссийский конкурс искусств «Новогодняя планета»	21-22. 12.2021	г.Казань	Бережнева Е.В.	Дипломант I степени	Кокшарова Сафина	Международный танцевальный центр «Ритм» ГБУДУО РЦВР
	Всероссийский конкурс искусств «Новогодняя планета»	21-22. 12.2021	г.Казань	Бережнева Е.В.	Дипломант I степени	Микакова Сафия	Международный танцевальный центр «Ритм» ГБУДУО РЦВР
	Всероссийский конкурс искусств «Новогодняя планета»	21-22. 12.2021	г.Казань	Бережнева Е.В.	Дипломант I степени	Гарипова Эмилия	Международный танцевальный центр «Ритм» ГБУДУО РЦВР
	Всероссийский конкурс искусств «Новогодняя планета»	21-22. 12.2021	г.Казань	Бережнева Е.В.	Дипломант III степени	Яриев Диас	Международный танцевальный центр «Ритм» ГБУДУО РЦВР
	Всероссийский конкурс искусств «Новогодняя планета»	21-22. 12.2021	г.Казань	Бережнева Е.В.	Дипломант III степени	Шуваров Даниил	Международный танцевальный центр «Ритм» ГБУДУО РЦВР
	Всероссийский конкурс искусств «Новогодняя планета»	21-22. 12.2021	г.Казань	Бережнева Е.В.	Дипломант III степени	Кокшарова Валерия	Международный танцевальный центр «Ритм» ГБУДУО РЦВР
	Всероссийский конкурс искусств «Новогодняя планета»	21-22. 12.2021	г.Казань	Бережнева Е.В.	Дипломант III степени	Мухаметзя нова Ралина	Международный танцевальный центр «Ритм» ГБУДУО РЦВР
	Всероссийский конкурс искусств	21-22.	г.Казань	Бережнева Е.В.	Дипломант	Нигметзян	Международный

	«Новогодняя планета»	12.2021			III степени	Лилия	танцевальный центр «Ритм» ГБУДО РЦВР
	Всероссийский конкурс искусств «Новогодняя планета»	21-22.12.2021	г.Казань	Бережнева Е.В.	Дипломант III степени	Хасаншина Сабина	Международный танцевальный центр «Ритм» ГБУДО РЦВР
	Всероссийский конкурс искусств «Новогодняя планета»	21-22.12.2021	г.Казань	Бережнева Е.В.	Дипломант III степени	Ямалева Фируза	Международный танцевальный центр «Ритм» ГБУДО РЦВР
	Всероссийский конкурс искусств «Новогодняя планета»	21-22.12.2021	г.Казань	Бережнева Е.В.	Дипломант III степени	Габитова Эльвина	Международный танцевальный центр «Ритм» ГБУДО РЦВР
	Всероссийский конкурс искусств «Новогодняя планета»	21-22.12.2021	г.Казань	Бережнева Е.В.	Дипломант III степени	Гисматуллина Эльнара	Международный танцевальный центр «Ритм» ГБУДО РЦВР
	Всероссийский конкурс искусств «Новогодняя планета»	21-22.12.2021	г.Казань	Бережнева Е.В.	Дипломант III степени	Галяева Ясмينا	Международный танцевальный центр «Ритм» ГБУДО РЦВР
	VIII Всероссийский танцевальный фестиваль – конкурс творческих коллективов «Живи танцюя»	2021	г.Казань	Сулейманов Р.М.	Лауреат 2 степени	Коллектив «Hip-Step»	Всероссийский танцевальный фестиваль – конкурс творческих коллективов «Живи танцюя»
	IX Открытый всероссийский фестиваль хореографического искусства «Живи танцюя»	2021	г.Казань	Сулейманов Р.М.	Дипломант I степени	Коллектив «Hip-Step»	IX Открытый всероссийский фестиваль хореографического искусства

							«Живи танцуй» IX Открытый всероссийский фестиваль хореографическог о искусства «Живи танцуй»
<i>Межрегиональный уровень</i>							
	Региональный конкурс-фестиваль детского творчества «Верный друг»	2021	г.Казань	Гладкова Д.И.	Диплом 2 место	Авхадиева Дильбар	Казанский городской клуб любителей животных «Фауна», Казанское отделение Российской кинологической федерации
	Региональный конкурс-фестиваль детского творчества «Верный друг»	2021	г.Казань	Горшкова О.А.	Диплом 2 место	Еникеева Алина	Казанский городской клуб любителей животных «Фауна», Казанское отделение Российской кинологической федерации
	Региональный конкурс-фестиваль детского творчества «Верный друг»	2021	г.Казань	Гладкова Д.И.	Диплом 3 место	Гатиятулл ина Аделя	Казанский городской клуб любителей животных «Фауна», Казанское отделение

							Российской кинологовической федерации
	Региональный конкурс-фестиваль детского творчества «Верный друг»	2021	г.Казань	Гладкова Д.И.	Диплом 3 место	Исмагилова Эллария	Казанский городской клуб любителей животных «Фауна», Казанское отделение Российской кинологовической федерации
	Региональный конкурс-фестиваль детского творчества «Верный друг»	2021	г.Казань	Гладкова Д.И.	Диплом 3 место	Сулейманова Аделина	Казанский городской клуб любителей животных «Фауна», Казанское отделение Российской кинологовической федерации
	Региональный конкурс – фестиваль детского творчества «Верный друг»	2021	г.Казань	Шарипова И.И.	Диплом 3 место	Моисеева Анна	Казанский городской клуб любителей животных «Фауна», Казанское отделение Российской кинологовической федерации
<b>Республиканский уровень</b>							
	Республиканский конкурс декоративно-	02.12.2021	г.Казань	Гладкова Д.И.	Диплом	Мухамедо	РЦВР РТ

	прикладного творчества «Удивительный мир», посвященный году Театра в России для детей с особыми образовательными потребностями				3 место	ва Амина, Белякова Мария	ЦВР Приволжского района
	III республиканский конкурс детского рисунка «Как прекрасен этот мир!»	2021	г.Казань	Шарипова И.А.	Лауреат I степени	Константинова София	ГБУДО РЦВР
	Республиканский фестиваль «Волшебный мир танца -2021»	2021	г.Казань	Сулейманов Р.М.	Лауреат III степени	Коллектив «Hip-Step»	Объединение подростковых клубов "Подрост»ж"
	Республиканский фестиваль «Волшебный мир танца - 2021»	2021	г.Казань	Сулейманов Р.М.	Лауреат I степени	Коллектив «Hip-Step»	Объединение подростковых клубов "Подрост»ж"
<b>Муниципальный уровень</b>							
	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Вдохновение»	11.12.2021	г.Казань	Гладкова Д.И.	Диплом 3 место	Фаттахова Есения	УО ИК МО г.Казани
	Городской конкурс-выставка детского творчества «Вторая жизнь упаковки-2021» в рамках городского экологического проекта «Экологическая ответственность»	21.10.2021 – 01.11. 2021г.	г.Казань	Казанчикова Л.М.	Диплом 3 место	Маценко Виктория	ГДЭБС
	IV районный конкурс-выставка НТМ и ДПТ «Спасибо за мирное небо», посвященный 77-летию Победы в ВОВ	03.03.2021	г.Казань	Горшкова О.А.	Диплом 2 место	Кузнецов Багдан	Отдел УО ИК МО г.Казани по Вахитовскому и Приволжскому районам
	Районный этап I международного литературного конкурса чтецов «Джалиловские чтения»	2021	Г.Казань	Родиолова М.В.	Грамота 2 место	Азалия Насыбуллина	Отдел УО ИК МО г.Казани по Вахитовскому и Приволжскому

							районам
	XIV городской экологический фестиваль сценического творчества школьников «Солнечный мост»	05.12.2021	Г.Казань	Родиолова М.В.	Грамота 3 место	Азалия Насыбуллина	УО ИК МО г.Казани
	XIV городской экологический фестиваль сценического творчества школьников «Солнечный мост»	05.12.2021	Г.Казань	Родиолова М.В.	Грамота 3 место	Замир Саглиев	УО ИК МО г.Казани
	VI Городской экологический фестиваль детских и юношеских коллективов						

➤ **Отдел физкультурно-спортивной направленности**

№	Название мероприятия	Дата проведения мероприятия	Место проведения мероприятия	Уровень мероприятия	Достигнутый результат	ФИ учащегося или наименование объединения	Наименование документа, кем выдан
<i>Международный уровень</i>							
1	Чемпионат Мира по Панкратиону (Championnat du monde pankration athlima – pankration)	15-17 ноября 2021	г. Рим (Италия)	Международный	1,2,4 места	Учащиеся объединения «Комплексное единоборство» (ПДО Музеев С.И.): <b>1 место</b> -Закиева Алина. <b>2 места</b> -Шарафеев Альмир, Мингазов Айнур, Шамсутдинов Артем. <b>4 места</b> -Мингазов Айнур, Шарафеев Альмир. <b>За участие</b> -Шамсутдинов Артем, Закиева Алина, Яковлева Анжелика, Мингазов Айнур, Тагиева Айсель, Шарафеев Альмир.	Дипломы международной федерации спортивной борьбы
2	Конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Самой нежной и любимой-2021» в номинации	Декабрь 2021	-	Международный	1 места	Учащиеся объединения «Кадеты-Юнги» (ПДО Хасанов Р.А.): <b>1 места</b> - Абдулин Самат, Абрамова Алена, Проснев Артем, Чернов Рамиль, Шагиев	Диплом, международный творческий проект

	«Декоративно-прикладное творчество» в рамках Международного творческого проекта «Как прекрасен этот мир!»					Рамис.	«Как прекрасен этот мир»
3	X Международный конкурс – выставка ИЗО и декоративно-прикладного творчества	Декабрь 2021	г. Мюнхен Германия	Международный	2 место	Учащийся объединения «Кадеты-Юнги» (ПДО Хасанов Р.А.): <b>2 место</b> - Шагиев Рамис	Диплом оргкомитета X Международного конкурса
<b><i>Всероссийский уровень</i></b>							
1	Турнир по спортивной борьбе грэпплинг в рамках XII Всероссийских юношеских игр боевых искусств	12-13 сентября 2021 г.	РФ, Анапа, п. Витязево, СК «Витязь»	Всероссийский	1,2,3 места	Учащиеся объединения «Комплексное единоборство» (ПДО Музеев С.И.): <b>1 места</b> -Зарипов Раиль, Тимербаев Камиль. <b>2 места</b> -Валеев Айнур, Масленников Роман. <b>3 места</b> -Ахметзянов Дамир, Тимербулатов Тимур, Хабибуллин Наиль, Шарафеев Альмир, Ахметзянов Дамир, Юнусов Амир.	Диплом, министерство спорта РФ, российский союз боевых искусств, олимпийский комитет России
					1,2 места	Учащиеся объединения «СРБ» (ПДО Хабибрахманов Р.К.): <b>1 места</b> - Тимербаев Камиль, Тимербаев Камиль. <b>2 место</b> -Гомосков Никита.	
2	Открытое Первенство России по Комплексному Единоборству среди детей и юношей допризывного возраста	17-20 сентября 2021 г	РФ, Анапа, п. Витязево, СК «Витязь»	Всероссийский	1,2,3 места	Учащиеся объединения «Комплексное единоборство» (ПДО Музеев С.И.): <b>1 места</b> -Валеева Ралина, Тимербаев Камиль, Рахимова Замира, Хабибуллин Наиль, Тухватуллина Камилла, Зарипов Раиль, Салахова Ильвина,	Диплом, министерство спорта РФ, российский союз боевых искусств, олимпийский комитет

						Максимов Данил, <b>2 места</b> -Ахметзянов Дамир, Юнусов Амир, Валеев Айнур, Кудряшева Дарья, Тимербулатов Тимур, Масленников Роман, Топонцева Виктория, Кочкина Кристина, Закиева Алина. <b>3 места</b> -Ахметзянов Данил, Зарипов Адель, Шайдуллин Тимур, Яренков Артем, Шарафеев Альмир.	России
3	Первенство России по спортивной борьбе (дисциплина панкратион)	27-30 сентября 2021 г	г. Липецк СК «Молодежный»	Всероссийский	1,2,3 места	Учащиеся объединения «Комплексное единоборство» (ПДО Музеев С.И.): <b>1 места</b> -Шарафеев Альмир. <b>2 места</b> -Яковлева Анжелика, Шамсутдинов Артем, Гаязов Алмаз. <b>3 места</b> -Габдрахманов Ранель, Тимербулатова Алсу.	Грамота, федерация панкратиона России
					Участие	Учащиеся объединения «СРБ» (ПДО Хабибрахманов Р.К.): Учащиеся объединения «Бокс» (ПДО Хайруллин Р.М.)	-
4	Первенство Центрального Совета физкультурно- спортивного общества профсоюзов «Россия» по боксу среди юношей 2004- 2005 г.р. на призы Главы города Чебоксары Е.Н. Кадышева, посвященное 550- летию города Чебоксары	05-11 октября 2021	Респ. Чувашия, г. Чебоксары	Всероссийский	3 место	Учащийся объединения «Бокс» (ПДО Хайруллин Р.М.): <b>3 место</b> - Замалетдинов Ранис.	Диплом, министерства спорта РФ, министерства физической культуры и спорта чувашской республики, федерации бокса ЦЧ

							ФСО профсоюзов
5	Всероссийский турнир по армейскому рукопашному бою, посвященный 100-летию со дня рождения М.Т. Калашникова	15-17 ноября 2021	г. Можга БПОУ УР «Можгинский агропромышленный колледж»	Всероссийский	1 место	Учащийся объединения «СРБ» (ПДО Хабибрахманов Р.К.): <b>1 место</b> -Шурчилин Данил.	Грамота, администрация муниципального образования «Город Можга»
<b>Межрегиональный и региональный уровни</b>							
1	Открытое лично-командное первенство г. Новочебоксарска по спортивной борьбе «панкратион»	19-20 октября 2021	г. Новочебоксарск	Региональный	1,3 места	Учащиеся объединения «Комплексное единоборство» (ПДО Музеев С.И.): <b>1 места</b> -Валеева Ралина, Топонцева Виктория. <b>3 место</b> -Тимербулатов Тимур.	Диплом отдела физической культуры и спорта администрации и г. Новочебоксарска ЧРМОО «Федерации армейского рукопашного боя и панкратиона»
					1 место	Учащийся объединения «СРБ» (ПДО Хабибрахманов Р.К.): <b>1 место</b> -Шурчилин Данила	
2	IV Межрегиональный турнир по рукопашному бою на призы митрополита Чебоксарского и Чувашского Варнавы, главы Чувашской Митрополии	26 октября 2021	Респ. Чувашия, г. Чебоксары	Межрегиональный	1 место	Учащиеся объединения «СРБ» (ПДО Хабибрахманов Р.К.): <b>1 место</b> -Шурчилин Данила	Грамота Чебоксарско-чувашской епархии русской православной церкви московского патриархата
3	Открытый турнир среди детей, школьников и кадетов в рамках проведения Кубка Чувашской Республики по	7 декабря 2021	АУ «СШОР №3» Минспорта Чувашии (Чувашская	Межрегиональный	1,2 места	Учащиеся объединения «Комплексное единоборство» (ПДО Музеев С.И.): <b>1 места</b> -Рахимова Замира,	Дипломы отдела физической культуры и

	спортивной борьбе «Панкратион»		Республика, г. Новочебоксарск			Шайдуллин Тимур. <b>2 места</b> -Гурьев Михаил.	спорта администраци и г. Новочебоксарс ка Чувашской республики
					1 место	Учащийся объединения «СРБ» (ПДО Хабибрахманов Р.К.): <b>1 место</b> -Шурчилин Данил.	
4	Межрегиональный турнир по Комплексному Единоборству памяти Героя России М.Н. Евтюхина, Подвигу воинов 6-ой роты посвящается	8 декабря 2021	Спортивный комплекс «Юбилейный» (г. Йошкар-Ола)	Межрегиональн ый	1,2,3 места	Учащиеся объединения «Комплексное единоборство» (ПДО Музеев С.И.): <b>1 места</b> - Калимуллин Ильяс, Хабибрахманов Кирилл, Хасанзянов Данила, Бухаров Тимур, Шамсутдинов Артем, Валеев Айнур, Тухбатуллин Азат, Зарипов Раиль, Юнусов Амир, Тухватуллина Камилла, Габдрахманов Ранель, Шарафеев Альмир. <b>2 места</b> -Фролулин Александр, Дунамалыев Эмиль, Юнусова Азалия, Топонцева Виктория, Кудряшева Дарья, Ганчурин Андрей, Ахметзянов Дамир, Ахмаджанов Рахматулло, Шамсутдинов Данила, Ганчурин Владимир, Рахимов Асаф. <b>3 места</b> -Чехонин Ермолай, Кудяшев Андрей, Шаймарданов Радис, Тимербулатов Тимур, Кадиров Мухамедсаллах.	Грамота, марийское региональное отделение Межрегиональ ной общественной организации «Союз десантников»
					Участие	Учащиеся объединения «Рукопашный бой» (ПДО Татьянкин С.В.) Учащиеся объединения «СРБ» (ПДО Хабибрахманов Р.К.)	-

5	Чемпионат и Первенство Приволжского Федерального округа по спортивной борьбе панкратион в рамках празднования 77-летия Победы в Великой Отечественной войне	21-23 февраля 2022	Дворец единоборств «Ак Барс»	Межрегиональный	1,2,3 места	Учащиеся объединения «Комплексное единоборство» (ПДО Музеев С.И.): <b>1 места-</b> Яковлева Анжелика, Мельникова Александра, Тухватуллина Камилла, Рахимова Замира, Топонцева Виктория. <b>2 место-</b> Яковлева Анжелика, Кочкина Кристина, Зарипов Раиль. <b>3 места-</b> Яренков Артем, Валеев Айнур, Кодиров Мухаммадсалих, Шарафеев Альмир.	Диплом министерства спорта РТ
					Участие	Учащиеся объединения «СРБ» (ПДО Хабибрахманов Р.К.)	-
6	Первенство Приволжского Федерального Округа по вольной борьбе среди юношей и девушек до 16 лет (2005-2006 г.р.)	12-15 марта 2022	г. Ульяновск ФОК «Орион»	Межрегиональный	Участие	Учащиеся объединения «Вольная борьба-Отары» (ПДО Минвалеева Л.Ф.)	-
<b>Республиканский уровень</b>							
1	Открытый Фестиваль по не олимпийским видам единоборств спортивной борьбы и комплексному единоборству на Кубок Центра детского творчества «Олимп» в рамках отбора на XI Юношеские Игры боевых искусств, посвященного «Дню памяти и скорби»	20-22 июня 2022 г.	г. Казань ДЮСШ «Олимп»	Республиканский	1 место командное	Учащиеся объединения «Комплексное Единоборство» (ПДО Музеев С.И.)	Грамота федерации спортивной борьбы РТ
2	Чемпионат Республики Татарстан по баскетболу 3x3	7 июля 2021	г. Казань СК «Баскетхолл»	Республиканский	2,3 места	Учащиеся объединения «Баскетбол-Junior» (ПДО	Диплом ГАУ «ЦСП»

						Никитин А.С.): <b>2 места</b> -Скульский Богдан, Антохин Илья, Бильданов Айнур, Маклецов Константин. <b>3 места</b> -Якупов Амир, Гизатов Тимур, Крылов Егор.	Министерства по делам молодежи и спорту РТ
3	Открытый турнир по спортивной борьбе «Открытый Кубок кремлевской набережной» дисциплина: грэпплинг no-gi (UWW)	22-24 августа 2021 г.	г. Казань СК «Арыслан»	Республикански й	1,2,3 места	Учащиеся объединения «Комплексное Единоборство» (ПДО Музеев С.И.): <b>1 места</b> -Ахметзянов Данил, Валеева Раина, Давлетшин Эмиль, Зарипов Раиль, Масленников Роман, Тимербулатов Тимур, Шамсутдинов Артем. <b>2 места</b> -Ахметзянов Дамир, Биктимиров Ильнур, Валеев Айнур, Габдрахманов Ранель, Кочкина Кристина, Мельникова Александра, Топонцев Данила, Хабибуллин Наиль. <b>3 места</b> -Зиганшин Артем, Тимербулатова Алсу, Юнусов Амир.	Грамота федерации спортивной борьбы РТ
4	Учебное мероприятие сборной команды Республики Татарстан по вольной борьбе среди юношей 2005-2006 г.р.	5-13 сентября 2021	г. Махачкала (Дагестан)	Республикански й	Участие	Учащиеся объединения «Вольная борьба-173» (ПДО Хайрутдинов А.С.)	-
5	Открытая любительская баскетбольная лига «КазБас», сезон 2021-2021	Сентябрь 2021 – Март 2021	СК «КАИ-Олимп», СК «Биек Тау»	Республикански й	Участие	Учащиеся объединения «Баскетбол-juniog» (ПДО Никитин А.С.)	-
6	Стажировка «Эффективные технологии и методики организации воспитательной	1 октября 2021	МБОУ «Лицей №78 «Фарватер» Приволжского	Республикански й	Участие	Учащиеся объединения «Кадеты Юнги» (ПДО Хасанов Р.А.)	-

	работы с обучающимися в условиях реализации Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 г.»		района г. Казани.				
7	Учебно-тренировочные поединки	6 октября 2021 г	Верхний Услон	Республиканский	Участие	Учащиеся объединения «Айкидо», «Рукопашный бой» (ПДО Татьянкин С.В.)	-
8	Первенство Республики Татарстан по вольной борьбе среди юношей и девушек 2005-2008 г.р. посвященное памяти мастера спорта СССР И.И. Шишкина	11 -13 октября 2021	г.Казань СК «Ракета»	Республиканский	1,2,3 места	Учащиеся объединения «Комплексное Единоборство» (ПДО Музеев С.И.): <b>1 место</b> -Топонцева Виктория. <b>2 место</b> -Рахимова Замира. <b>3 места</b> -Мельникова Александра, Садыков Эмиль.	Диплом министерства спорта РТ
					3 место	Учащийся объединения «Вольная борьба Отары» (ПДО Минвалеева Л.Ф.): <b>3 место</b> -Набиуллина Лейсан.	
					Участие	Учащиеся объединения «Вольная борьба-173» (ПДО Хайрутдинов А.С.)	-
9	Концерт «Без бергэ!» - «Мы вместе!» в рамках стажировки по теме «Управление развитием ОО в современных условиях	22 октября 2021	МБОУ «Лицей №78 «Фарватер» Приволжского района г. Казани	Республиканский	Участие	Учащиеся объединения «Кадеты Юнги» (ПДО Хасанов Р.А.)	-
10	Республиканский открытый ковер среди детей и юношей по армейскому рукопашному бою	27 октября 2021	РТ, с. Песчаные Ковали, СДЦ «Дружба»	Республиканский	1,2,3 места	Учащиеся объединения «Комплексное Единоборство» (ПДО Музеев С.И.): <b>1 места</b> -Масленников Роман, Топонцева Виктория, Зарипов Раиль, Тухватуллина Камила. <b>2 места</b> -Садыков Рим, Азимов Тимур.	Грамота ФАРБ республики Татарстан, центра рукопашного боя «Леки 116»

						<b>3 места</b> -Хасанзянов Данил, Калимуллин Ильяс, Ахметзянов Дамир.	
					2 места	Учащиеся объединения «Рукопашный бой» (ПДО Татьянкин С.В.): <b>2 место</b> - Шестаков Всеволод, Добровольская Каролина.	
					1,2,3 места	Учащиеся объединения «СРБ» (ПДО Хабибрахманов Р.К.): <b>1 места</b> -Каримуллин Фаиль, Шурчилин Данила. <b>2 места</b> -Абдуллаев Адбулла, Абдуллаева Назрин, Сабирова Ладжвар, Салихов Раниль. <b>3 место</b> -Черета Ярослав, Павлов Никита.	
					2,3 место	Учащиеся объединения «Бокс» (ПДО Хайруллин Р.М.): <b>2 место</b> -Поморцев Максим. <b>3 место</b> -Шабалин Иван.	
11	XVII открытый турнир РТ по армейскому рукопашному бою, посвященный Дню военной разведки и 20 годовщине ВПК «Юный десантник»	1-3 ноября 2021	г. Елабуга Спортивный зал легкоатлетического манежа	Республиканский	1,2 места, грамота за лучшую технику	Учащиеся объединения «СРБ» (ПДО Хабибрахманов Р.К.): <b>1 места</b> - Шурчилин Данил. <b>2 места</b> - Гасымов Акиф, Тимербаев Камиль. <b>За лучшую технику</b> -Тимербаев Камиль.	Диплом федерации армейского рукопашного боя РТ Елабужского отделения Российского союза десантников
12	Открытый турнир (учебно-тренировочные поединки (схватки) по спортивной борьбе панкратион в РТ	10 ноября 2021	г. Казань МБУ «СОК «Ракета»	Республиканский	1,2 места	Учащиеся объединения «Комплексное Единоборство» (ПДО Музеев С.И.): <b>1 места</b> -Рахимов Асаф,	Грамота федерации панкратиона РТ

						Габдрахманов Ранель. <b>2 места</b> -Юнусов Амир, Кудряшова Дарья, Рахимова Замира.	
					2,3 место	Учащиеся объединения «Рукопашный бой» (ПДО Татьянkin С.В.): <b>2 место</b> -Байбуриh Альмир. <b>3 место</b> -Филатов Иван.	
					1 место	Учащийся объединения «СРБ» (ПДО Хабибрахманов Р.К.): <b>1 место</b> -Мухаметзянов Амир.	
13	Открытый турнир по вольной борьбе памяти мастера спорта СССР Ш.Г. Ганиева	28-30 ноября 2021	г.Казань СК «Ракета»	Республикански й	3 места	Учащийся объединения «Вольная борьба Отары» (ПДО Минвалеева Л.Ф.): <b>3 места</b> -Набиуллина Лейсан, Ахмаджанов Сирожиддин.	Диплом исполнительно го комитета муниципально го образования города Казани Комитета физической культуры и спорта
					3 место	Учащийся объединения «Вольная борьба-173» (ПДО Хайрутдинов А.С.): <b>3 место</b> -Иванов Богдан.	
14	Открытый турнир по спортивной борьбе «Открытый кубок Кремлевской набережной», дисциплина: Грэпплинг по-gi (UWW)	14-15 декабря 2021	г. Казань СК «Арыслан»	Республикански й	1,2,3 места и командное 1 место	Учащиеся объединения «Комплексное Единоборство» (ПДО Музеев С.И.): <b>1 места</b> -Гимадиев Радель, Бламыков Адель, Шарафеев Альмир, Ахметзянов Амир, Азимов Тимур, Калимуллин Ильяс, Бухаров Тимур, Гурьев Михаил. <b>2 места</b> -Зарипов Раиль, Биктимиров Ильнур, Дуняамалыев Эмиль, Мухамадеев Ранэль.	Диплом федерации спортивной борьбы РТ

						<b>3 места</b> -Хасанзянов Данила, Шаймарданов Радис.	
					1,2,3 места	Учащийся объединения «СРБ» (ПДО Хабибрахманов Р.К.): <b>1 места</b> - Шурчилин Данил, Мухаметзянов Марсель, Садыков Амир. <b>2 место</b> -Павлов Никита. <b>3 места</b> -Гатин Ранэль, Салихов Раниль.	
15	Открытый Кубок Республики Татарстан по спортивной борьбе панкратион	21-22 декабря 2021	с. Песчаные Ковали спортивный комплекс «Дружба»	Республиканский	1,2,3 места и командное 1 место	Учащиеся объединения «Комплексное Единоборство» (ПДО Музеев С.И.): <b>1 места</b> -Кочкина Кристина, Шарафеев Альмир, Рахимова Замира, Бламыков Адель, Тухматуллин Азат, Тухватуллина Камилла, Зарипов Раиль, Топонцева Виктория, Шамсутдинов Артем, Рахимова Замира. <b>2 места</b> -Зиганшин Артем, Бухаров Тимур, Кочкина Кристина, Ахмаджанов Рахматулло, Мельникова Александра, Рахимова Замира, Мельников Роман, Кудряшева Дарья, Валеев Айнур. <b>3 места</b> -Садыков Рим.	Диплом министерства спорта РТ, федерации спортивной борьбы
					Участие	Учащиеся объединения «СРБ» (ПДО Хабибрахманов Р.К.)	-
16	Первенство Республики Татарстан по вольной борьбе среди юношей и девушек до 16 лет (2005-2006 г.р.), в	24-26 января 2021	г. Елабуга на базе легкоатлетического манежа (ул. Тази Гизатта, д.27)	Республиканский	3 места	Учащийся объединения «Вольная борьба Отары» (ПДО Минвалеева Л.Ф.): <b>3 места</b> -Ахмаджанов	Диплом федерации спортивной борьбы РТ

	зачет X летней Спартакиады учащихся Республики Татарстан 2021 года в г. Елабуга					Сирожиддин, Матвеев Вадим.	
17	Чемпионат и Первенство Республики Татарстан по спортивной борьбе панкратион в рамках празднования 77-летия Победы в Великой Отечественной войне	26 января 2021	Спортивный комплекс «Биек Тау»	Республиканский	1,2,3 места и командное 1 место	Учащиеся объединения «Комплексное Единоборство» (ПДО Музеев С.И.): <b>1 места</b> -Александров Александр, Ахметшин Ильназ, Витоль Никита, Гурьев Михаил, Зарипов Раиль, Кочкина Кристина, Кудряшова Дарья, Мельникова Александра, Рахимова Замира, Топонцева Виктория, Тухватуллина Камилла, Фазлиев Амир, Шамсутдинов Артем, Яковлева Анжелика. <b>2 места</b> -Гаязов Алмаз, Кодиров Мухаммадсалех. <b>3 места</b> -Габдрахманов Ранель.	Диплом министерства спорта РТ
					2 место	Учащийся объединения «Панкратион-Новичок» (ПДО Музеева С.С.): <b>2 место</b> -Тухватуллин Азат	
					1 места	Учащиеся объединения «СРБ» (ПДО Хабибрахманов Р.К.): <b>1 место</b> - Шурчилин Данил, Мухаметзянов Марсель.	
18	Первенство РТ по боксу среди юношей 2004-2005 г.р.	5-8 февраля 2021	г. Казань «Центр бокса и настольного тенниса»	Республиканский	3 место	Учащийся объединения «Бокс» (ПДО Хайруллин Р.М.): <b>3 место</b> - Замалетдинов Ранис	Грамота федерации бокса РТ
19	Республиканский турнир по вольной борьбе среди юношей 2009-2010 г.р. на	9 февраля 2021	г. Нижнекамск СК «Шинник»	Республиканский	3 место	Учащийся объединения «Юный вольник» (ПДО Минвалеев Ф.А.):	Диплом федерации спортивной

	призы ООО «М-7»					<b>3 место</b> -Мансуров Адель	борьбы России, федерации РТ, детского-юношеской спортивной школы г. Нижнекамск
					3 место	Учащийся объединения «Вольная борьба Отары» (ПДО Минвалеева Л.Ф.): <b>3 место</b> -Гимадеев Радель	
20	Республиканский турнир по спортивной борьбе среди юношей, посвященного памяти М.В. Хабибуллина, к 100-летию образования ТАССР	29 февраля 2021	г. Заинск спортивно-оздоровительный комплекс	Республиканский	Участие	Учащиеся объединения «Юный вольник» (ПДО Минвалеев Ф.А.) Учащиеся объединения «Вольная борьба Отары» (ПДО Минвалеева Л.Ф.):	-
21	Республиканский конкурс макетов «Яратам Татарстан», посвященный 100-летию ТАССР	Март 2021	МБУДО «ЦВР» Приволжского района г. Казани	Республиканский	1, 2 места	Учащиеся объединения «Кадеты Юнги» (ПДО Хасанов Р.А.): <b>1 место</b> – Дронов Кирилл, Шагиев Рамис <b>2 место</b> – Абрамова Алена, Кожилкин Матвей, Родионов Алексей	Дипломы ГБУДО «РЦВР»
22	III Республиканский конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Чудеса из ларца», номинация «Волшебная роспись»	Март 2021 года	ГБУК «Республиканский методический центр по учебным заведениям культуры и искусства»	Республиканский	1, 2 места	Учащиеся объединения «Кадеты Юнги» (ПДО Хасанов Р.А.): <b>1 место</b> – Набиуллина Жасмин, Хасанов Карим <b>2 место</b> – Халматова Гульназ, Хасаншин Дамир	Дипломы ГБУК «Республиканский методический центр по учебным заведениям культуры и искусства»
<b>Муниципальный (городской) уровень</b>							
1	Соревнования по баскетболу 3x3 «Кубок Галкиных. Суперфинал стритбольной	1 сентября 2021	г.Казань парк имени Урицкого	Городской	Участие	Учащиеся объединения «Баскетбол-Junior» (ПДО Никитин А.С.)	-

	лиги «КазБас-2021»		(баскетбольная площадка)				
2	Спортивный праздник «день открытых дверей спортивного комплекса «Бустан»	08 сентября 2021	г. Казань СК «Бустан»	Городской	Участие	Учащиеся объединения «Баскетбол-Junior» (ПДО Никитин А.С.)	-
3	Городской открытый конкурс рисунка школьников 3-11 классов «Животный мир глазами детей»	с 16 сентября по 30 ноября 2021 года	МБУ ДО «ГДЭБЦ»	Городской	Участие	Учащиеся объединения «Кадеты-Юнги» (ПДО Хасанов Р.А.): <b>Сертификаты участника-</b> Кожилкин Матвей, Шагиев Рамис.	Сертификат МБУ ДО «Городской детский эколого-биологический центр»
4	Открытое Первенство спортивного клуба «САТОРИ» по каратэ	20 октября 2021	Спортивный зал МБОУ «Гимназия №8»	Городской	2,3 место	Учащиеся объединения «Каратэ-127» (ПДО Гуляев Г.Л.): <b>2 место-</b> Сабирова Аделя <b>3 место-</b> Гильязов Мурат	Диплом федерации каратэ Шотокан г.Казани
5	Экскурсия в музей «Эрмитаж»	31 октября 2021	г. Казань, территория Кремля (Галерея Хазине)	Муниципальны й	Участие	Учащиеся объединения «Кадеты-Юнги» (ПДО Хасанов Р.А.)	-
6	Первенство г. Казани по боксу среди юношей 2006-2007 г.р. и юношей 2004-2005 г.р.	11-14 ноября 2021	Центр бокса и настольного тенниса	Городской	Участие	Учащиеся объединения «СРБ» (ПДО Хабибрахманов Р.К.)	-
					1 место	Учащийся объединения «Бокс» (ПДО Хайруллин Р.М.): <b>1 место-</b> Замалетдинов Ранис.	Диплом федерации бокса РТ
7	Открытый турнир г. Казани по Комбат Самообороне и Всестилевому Каратэ в средствах защиты	17 ноября 2021	г. Казань ФЦ «Планета Фитнес»	Городской	1,2,3 места	Учащиеся объединения «СРБ» (ПДО Хабибрахманов Р.К.): <b>1 места-</b> Абдуллаева Назрин, Мухаметзянов Амир, Садыков Амир. <b>2 места-</b> Гильфанова Аделина, Сабирова Лоджвар. <b>3 места-</b> Абдуллаев Абдулла, Абдуллаев Синан, Павлов	Диплом сети спортивно-оздоровительных клубов «Планета фитнес»

						Никита.	
8	VI городской экологический конкурс детского и юношеского творчества «Зеленая планета»	10 декабря 2021	-	Городской	1,3 место	Учащиеся объединения «Кадеты-Юнги» (ПДО Хасанов Р.А.): <b>1 место</b> -Огурок Иван. <b>3 место</b> -Шагиев Рамис. <b>Диплом участника</b> -Абрамова Алена.	Диплом управления образования исполнительного комитета г. Казани
9	Открытое первенство СШОР «Идель» по боксу, посвященное памяти М.Г.Штейнгарта	20-21 декабря 2021	г. Казань Спортивный комплекс «Центр бокса и настольного тенниса»	Городской	1,3 место	Учащиеся объединения «Рукопашный бой» (ПДО Татьянкин С.В.): <b>1 место</b> - Добравольская Каролина. <b>3 место</b> - Шестаков Всеволод, Акинфеев Ярослав.	Грамота федерации бокса РТ
					1,2,3 места	Учащиеся объединения «Бокс» (ПДО Хайруллин Р.М.): <b>1 места</b> -Поморцев Максим, Ештокин Алсот. <b>2 место</b> -Фатыхов Ранис. <b>3 место</b> -Шабалин Иван.	
10	Открытый турнир «СШ Вахитовского района» по вольной борьбе	6 января 2021	г. Казань СОК «Трудовые резервы»	Городской	2,3 места	Учащиеся объединения «Юный вольник» (ПДО Минвалеев Ф.А.): <b>2 места</b> -Мансуров Адель. <b>3 места</b> - Дерябин Глеб, Медведев Егор, Николаев Эмиль, Сафин Азамат.	Грамота исполнительного комитета муниципального образования города Казани Комитета физической культуры
					2,3 место	Учащиеся объединения «Вольная борьба - Отары» (ПДО Минвалеева Л.Ф.): <b>2 место</b> -Ильин Илья. <b>3 место</b> -Медведев Ранель.	
11	Первенство г. Казани по вольной борьбе среди юношей и девушек 2003-	7 февраля 2021	г.Казань СК «Ракета»	Городской	2,3 места	Учащиеся объединения «Вольная борьба-173»: <b>2 место</b> -Барсук Дарья.	Диплом Комитета физической

	2005 г.р., приуроченному первому старшему тренеру РТ по вольной борьбе Ж.К. Тхостову					<b>3 места</b> -Умутбаев Адель, Хакимов Тимур.	культуры и спорта
12	Городские соревнования клуба юных хоккеистов «Золотая шайба» им. А.В. Тарасова между сборными командами СОШ г. Казани	7 февраля 2021	МБОУ «Школа №70»	Городской	Участие	Учащиеся объединения «Хоккей Юниор» (ПДО Шамсутдинов А.Г.)	-
13	Школьная волейбольная лига г. Казани: групповой и финальный этапы	Февраль 2021	МБОУ «Гимназия №21», МБОУ «Гимназия №6», МБОУ «Школа №24»	Городской	Участие	Учащиеся объединения «Волейбол» (ПДО Подопратора Л.П.)	-
14	Открытый ежегодный турнир «Борец-Новичок» (учебно тренировочные поединки) на призы ЦДТ «Олимп»	15-16 февраля 2021	Спортивный комплекс единоборств «Ак Барс»	Городской	1,2,3 места	Учащиеся объединения «Комплексное Единоборство» (ПДО Музеев С.И.): <b>1 места</b> - Зарипов Раиль, Тухватуллина Камилла, Яренков Артем, Валеев Айнуур, Шарафеев Альмир, Ахметзянов Данил, Ганчурин Владимир, Хасанзянов Данил, Догалова Асет. <b>2 места</b> -Хабибуллин Наиль,Бигтимиров Ильнур, Кодиров Мухаммадсалех,Тимербулатов Тимур, Рахимов Асаф, Гаязов Алмаз, Романова Яна, Короева Ева, Гайнутдинова Азалия. <b>3 места</b> - Ахметзянов Дамир, Топонцев Даниил, Муминов Сабир.	Грамота федерации спортивной борьбы РТ
					1,2,3 места	Учащиеся объединения «Панкратион-Новичок» (ПДО	

						Музеева С.С.): <b>1 место</b> -Нигметзянов Дияр, Хузина Элина, Давлетшин Эмиль. <b>2 место</b> -Чехонин Ермолай, Калимуллин Ильяс, Галимов Айназ, Тухбатуллин Азат, Масленников Роман, Чехонин Елисей, Юнусова Азалия. <b>3 место</b> - Гайнуллин Радмир, Азимов Тимур, Назруллаев Айдар.	
					3 место	Учащийся объединения «Рукопашный бой» (ПДО Татьянкин С.В.): <b>3 место</b> -Акинфеев Ярослав	
					1,2,3 места	Учащиеся объединения «СРБ» (ПДО Хабибрахманов Р.К.): <b>1 места</b> -Абдуллаев Сенан, Вадитов Азат, Павлов Никита, Садыков Амир. <b>2 места</b> -Абдуллаев Кянан, Мухаметзянов Марсель. <b>3 места</b> -Каримуллин Рифат, Каримуллин Фаиль, Хайруллин Адель.	
15	Открытый турнир по самбо, посвященному памяти МСМК Казильцына В.В.	22 февраля 2021	Казанское суворовское военное училище	Городской	Участие	Учащиеся объединения «СРБ» (ПДО Хабибрахманов Р.К.)	-
16	Открытый городской турнир «KAZAN-OPEN-CUP-2» по Комбат Самообороне	29 февраля-1 марта 2021	СК «Итиль»	Городской	2 место	Учащийся объединения «Рукопашный бой» (ПДО Татьянкин С.В.): <b>2 место</b> -Байбуллин Альмир	Диплом федерации комбат самообороны РТ
					1,2,3 места	Учащиеся объединения «СРБ» (ПДО Хабибрахманов Р.К.):	

						<b>1 места</b> -Гатин Ранэль, Сабирова Лоджвар, Садыков Амир, Мухаметзянов Амир. <b>2 места</b> -Абдуллаев Абдулла, Гатин Ранэль, Гильфанова Аделина, Каримуллин Фаиль, Неместникова Дарья, Сабирова Лоджвар, Черета Ярослав. <b>3 место</b> -Абдуллаев Кянан.	
<i>Районный уровень, уровень образовательного учреждения</i>							
1	Учебно-тренировочные поединки ЦДТ «Олимп» по комплексному единоборству	11 июля 2021 г	г. Казань	ОУ	Участие	Учащиеся объединения «Комплексное Единоборство» (ПДО Музеев С.И.) Учащиеся объединения «Рукопашный бой» (ПДО Татьянкин С.В.)	-
2	Товарищеский матч по флорболу между командами «Олимп 69» и «Зилант»	10 октября 2021	Хоккейная площадка СОШ №69	Районный	Участие	Учащиеся объединения «Хоккей Юниор» (ПДО Шамсутдинов А.Г.)	-
3	Районный этап городского шахматного турнира среди обучающихся образовательных организаций Приволжского района	11 октября 2021	МБУДО ДПЦ «Молодость»	Районный	5 место	Учащиеся объединения «Азбука шахмат» (ПДО Губайдуллина Г.С.)	-
4	Школьная волейбольная лига Приволжского района г. Казани	Октябрь-2021 - Январь-2021	Спортивные залы СОШ Приволжского района г. Казани	Районный	Участие	Учащиеся объединения «Волейбол» (ПДО Подопригора Л.П.)	-
5	Районный этап городского шахматного турнира «В гостях у шахматной королевы»	14 октября 2021	г. Казань, ЦДТ Вахитовского района	Районный	3 место	Учащийся объединения <u>«Шахматы» (ПДО Поздняков И.А.):</u> <b>3 место</b> - Галимов Амир	Диплом отдела управления образования ИКМО г. Казани по

							Вахитовскому и Приволжскому районам
6	Товарищеская игра по хоккею с шайбой между командами «Олимп 69» и «АТП»	23 октября 2021	СК «Зилант»	Районный	Участие	Учащиеся объединения «Хоккей Юниор» (ПДО Шамсутдинов А.Г.)	-
7	Соревнования по вольной борьбе в честь празднования Нового 2021 года	12 декабря 2021	г.Казань МБОУ «СОШ №100»	Образовательное учреждение	1,2,3 места	Учащиеся объединения «Юный вольник» (ПДО Минвалеев Ф.А.): <b>1 места</b> -Дерябин Глеб, Мансуров Адель, Ягафаров Рамазан, Хасанзянов Данил, Аблуллина Ралина. <b>2 места</b> -Балабанов Оскар, Соколовский Ярослав. <b>3 места</b> -Насыров Ранель	Грамота ЦДТ «Олимп»
					1,2 места	Учащиеся объединения «Вольная борьба - Отары» (ПДО Минвалеева Л.Ф.): <b>1 места</b> -Ахмаджанов Сирожиддин, Юдицкий Игорь. <b>2 места</b> -Ильин Илья, Сангов Рустем, Медведев Ранель	
8	Товарищеский матч по баскетболу между командами объединений «Баскетбол-Junior» и «Баскетбол-Мастер»	13 декабря 2021	МБОУ СОШ №48	образовательное учреждение	Участие	Учащиеся объединения «Баскетбол-Мастер» (ПДО Ахмадуллин М.В.) Учащиеся объединения «Баскетбол-Junior» (ПДО Никитин А.С.)	-
9	Открытый районный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Новый год в сказку добрую зовет!»	16-20 декабря 2021	МБУДО «ЦДТ» Вахитовского района	Районный	1,3 место	Учащиеся объединения «Кадеты-Юнги» (ПДО Хасанов Р.А.): <b>1 место</b> - Родионов Алексей <b>3 место</b> - Хасанов Карим	Диплом отдела управления образования ИКМО г. Казани по

							Вахитовскому и Приволжскому районам
10	Тождественная церемония принятия кадетской клятвы	20 декабря 2021	МБОУ «Лицей №78» Фарватер» Приволжского района г. Казани	Образовательно е учреждение	Участие	Учащиеся объединения «Кадеты Юнги» (ПДО Хасанов Р.А.)	-
11	Профильная смена в загородном лагере «Санта»	2-8 января 2021	Загородный лагерь «Санта»	Образовательно е учреждение	Участие	Учащиеся объединения «Комплексное Единоборство» (ПДО Музеев С.И.)	-
						Учащиеся объединения «Айкидо», «Рукопашный бой» (ПДО Татьянkin С.В.)	
12	Районные соревнования клуба юных хоккеистов «Золотая шайба» им. А.В. Тарасова среди сборных команд СОШ Приволжского района г. Казани	23 января 2021	Спортивный комплекс «Зилант»	Районный	1 командное место	Учащиеся объединения «Хоккей Юниор» (ПДО Шамсутдинов А.Г.)	Диплом ИКМО г. Казани по Вахитовскому и Приволжскому районам
13	Товарищеский матч по баскетболу между командами объединений «Баскетбол-Junior» и «Баскетбол-82»	29 января 2021	Спортивный зал МБОУ «СОШ 48»	образовательное учреждение	Участие	Учащиеся объединения «Баскетбол-82» (ПДО Горшков О.И.)	-
						Учащиеся объединения «Баскетбол-Junior» (ПДО Никитин А.С.)	
14	Районный конкурс моделей техники времен ВОВ среди учащихся образовательных организаций Вахитовского и Приволжского районов г. Казани	2-17 февраля 2021	«Центр внешкольной работы» Приволжского района города Казани.	Районный	2 места	Учащиеся объединения «Кадеты- Юнги» (ПДО Хасанов Р.А.): <b>2 место</b> - Шагиев Рамис, Инсафутдинов Данис	Диплом отдела управления образования ИКМО г. Казани по Вахитовскому и приволжскому

	«Катюша»						районам
15	Товарищеский матч по баскетболу между учащимися объединений «Баскетбол- Junior» и «Баскетбол-82»	6 февраля 2021	Спортивный зал МБОУ «Школа №82»	Образовательное учреждение	Участие	Учащиеся объединения «Баскетбол-82» (ПДО Горшков О.И.) Учащиеся объединения «Баскетбол-Junior» (ПДО Никитин А.С.)	-
16	IV районный конкурс-выставки начально-технического моделирования и декоративно-прикладного творчества среди учащихся общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования Вахитовского и Приволжского районов г. Казани «Спасибо за мирное небо» посвященного 77-летию Победы Великой Отечественной Войны	19-21 февраля 2022	МБУДО Детский (подростковый) центр «Молодость» Приволжского района г. Казани	Районный	Участие	Учащиеся объединения «Кадеты Юнги» (ПДО Хасанов Р.А.)	-
17	Турнир по шашкам на Кубок Центра детского творчества «Олимп» Приволжского района г. Казани среди учащихся 1-4 классов	21 февраля 2022	МБУДО «ЦДТ «Олимп»	образовательное учреждение	3 место, 2 место командное 1,2,3 места 3 командное место 2 место, 1 место	Учащиеся объединения «Шашки 88» (ПДО Гильфанова А.Г.): <b>2 место</b> -командное <b>3 место</b> - Шайхутдинов Карим. Учащиеся объединения «Азбука шахмат» (ПДО Губайдуллина Г.С.): <b>1 место</b> - Турсунбаева Ляйсан <b>2 место</b> - Агафонов Александр, Хуснуллин Булат. <b>3 место</b> -Грузов Дмитрий. <b>3 место</b> -командное Учащиеся объединения	Грамота ЦДТ «Олимп»

					командное, участие	«Шахматы» (ПДО Поздняков И.А.): <b>2 место</b> -Камалян Артем, <b>За участие</b> -Шамсутдинов Максим, Бормотов Илья, Насыбуллин Эмиль, Мухамадиева Жанна <b>Командное</b> -1 место	
					Участие	Учащиеся объединения «Комплексное Единоборство» (ПДО Музеев С.И.)	-
18	Товарищеский матч по баскетболу между командами объединений «Баскетбол-Junior» и «Баскетбол-Мастер»	13 марта 2022	МБОУ «Школа №97»	образовательно е учреждение	Участие	Учащиеся объединения «Баскетбол-Мастер» (ПДО Ахмадуллин М.В.) Учащиеся объединения «Баскетбол-Junior» (ПДО Никитин А.С.)	-

В этом учебном году педагоги Сафина В.М., Хамидова Н.М., Шарипова И.И. работали с детьми ОВЗ. Было охвачено образованием 5 детей.

№ п/п	Наименование реализуемой программы, адаптированной для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с инвалидностью)	Направленность программы	Количество детей, занимающихся по ДООП	Категория детей	Категория заболеваний	Является ли программа дистанционной (да / нет -
1	4	5	6	8	9	10
1	Дополнительная общеразвивающая адаптированная программа "Открытый мир"	Художественная	3	Дети-инвалиды	С нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА)	Нет
2	Дополнительная общеразвивающая адаптированная программа "Непоседы"	Художественная	1	Дети с ОВЗ	с задержкой психического развития (ЗПР)	Нет
3	Дополнительная общеразвивающая адаптированная программа "Непоседы"	Художественная	1	Дети-инвалиды	С нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА)	Нет
4	Дополнительная общеразвивающая адаптированная программа "Индиго"	Художественная	1	Дети с ОВЗ	с задержкой психического развития (ЗПР)	Нет
5	Дополнительная общеразвивающая адаптированная программа "Бюро детских дел" - спец	Художественная	2	Дети-инвалиды	С нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА)	Нет
			13			

В 2021-2022 учебном году на базе Центра детского творчества «Олимп» были открыты следующие объединения на платной основе:

Наименование направления	Наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Педагог	Количество посещаемых детей
физкультурно-спортивное	АРБ (Армейский рукопашный бой)	Хабибрахманов Р.К.	20
физкультурно-спортивное	Панкратион-новичок (единоборство)	Музеев С.И.	15
физкультурно-спортивное	Панкратион - Лидер (единоборство)	Музеев С.С.	10
художественное	Современные балльные танцы	Данилов А.В.	10
художественное	"Беби данс" - семейный клуб	Сулейманов Р.М.	15

художественное	Ритмика	Шабаева В.А.	20
художественное	Почитайка	Хаева Г.Ф.	5
художественное	ИЗО - Акварелька	Шарипова И.И.	15

Был организован контроль за состоянием организации образовательного процесса согласно графику работы.

<b>Сроки</b>	<b>Содержание</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Сентябрь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>План на сентябрь.</li> <li>Заключение дополнительных соглашений с ПДО, администраторами.</li> <li>Табели учета посещаемости детей дополнительных платных образовательных услуг.</li> <li>Соблюдение инструкции по охране жизни и здоровья детей, правил техники безопасности и охраны труда.</li> </ul>	Сафина В.М.  Сафина В.М.  Сафина В.М.
<b>Октябрь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>План на октябрь.</li> <li>Табели учета посещаемости детей дополнительных платных образовательных услуг.</li> <li>Наблюдение занятий с целью проверки соответствия заявленным целям и календарно-тематическому плану на месяц.</li> </ul>	Сафина В.М. Сафина В.М.  Андреева Т.В. Сафина В.М.
<b>Ноябрь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>План на ноябрь.</li> <li>Табели учета посещаемости детей дополнительных платных образовательных услуг.</li> <li>Наблюдение занятий с целью проверки соответствия заявленным целям и календарно-тематическому плану на месяц.</li> </ul>	Андреева Т.В.
<b>Декабрь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>План на декабрь.</li> <li>Табели учета посещаемости детей дополнительных платных образовательных услуг.</li> <li>Посещение открытых занятий.</li> <li>Соблюдение расписания занятий.</li> </ul>	Сафина В.М.
<b>Январь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>План на январь.</li> <li>Табели учета посещаемости детей дополнительных платных образовательных услуг.</li> <li>Соблюдение расписания занятий.</li> <li>Соблюдение инструкции по охране жизни и здоровья детей, правил техники безопасности и охраны труда.</li> </ul>	Сафина В.М.

<b>Февраль</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• План на февраль.</li> <li>• Табели учета посещаемости детей дополнительных платных образовательных услуг.</li> <li>• Посещение открытых занятий.</li> <li>• Подготовка педагога дополнительного образования к занятиям.</li> <li>• Распределение нагрузки на занятия.</li> </ul>	Сафина В.М.
<b>Март</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• План на март.</li> <li>• Табели учета посещаемости детей дополнительных платных образовательных услуг.</li> <li>• Соответствие работы педагога дополнительного образования утвержденной программе, учебному графику, рабочей программ.</li> <li>• Взаимодействие ПДО с детьми во время занятий.</li> <li>• Выполнение требований СанПиНа.</li> </ul>	Сафина В.М.
<b>Апрель</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• План на апрель.</li> <li>• Табели учета посещаемости детей дополнительных платных образовательных услуг.</li> <li>• Соблюдение расписания занятий.</li> <li>• Посещение открытых занятий.</li> </ul>	Сафина В.М.
<b>Май</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• План на май.</li> <li>• Табели учета посещаемости детей дополнительных платных образовательных услуг.</li> <li>• Соблюдение расписания занятий.</li> <li>• Наблюдение занятий с целью проверки соответствия заявленным целям и задачам дополнительной общеразвивающей программе и рабочей программы.</li> <li>• Соблюдение инструкции по охране жизни и здоровья детей, правил техники безопасности и охраны труда.</li> </ul>	Сафина В.М.

**«Методическое сопровождение педагогов,  
работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья»**

Одна из приоритетных целей социальной политики России — модернизация образования в направлении повышения доступности и качества для всех категорий граждан. В связи с этим, значительно возрос заказ общества на инклюзивное образование.

В основу инклюзивного образования положена идеология, которая исключает любую дискриминацию детей, которая обеспечивает равное отношение ко всем людям, но создает особые условия для детей, имеющих особые образовательные потребности. Обеспечение реализации права детей с ограниченными возможностями здоровья на образование является одной из важнейших задач государственной политики в области образования.

Всегда существовала проблема образования детей с ограниченными возможностями здоровья. Она складывается из множества факторов, которые приходится преодолевать совместными усилиями всех участников образовательного процесса.

Специфика инклюзивного образования заключается в понимании особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, которые в силу своих особенностей не могут успешно освоить образовательные программы без их адаптации. Одной из наиболее трудных задач педагога при переходе на инклюзивную практику является разработка адаптированных образовательных программ для той или иной категории детей с ОВЗ.

В нашем образовательном учреждении МБУ ДО «Центр детского творчества «Олимп» действуют различные формы инклюзивного образования, позволяющие обучать детей с ОВЗ с учетом их особых образовательных потребностей. Педагоги дополнительного образования разработали и реализуют адаптированные общеобразовательные общеразвивающие программы, позволяющие учитывать особые потребности детей с ОВЗ:

- адаптированную дополнительную общеобразовательную программу для детей с нарушениями речи;
- адаптированную дополнительную общеобразовательную программу для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- адаптированную дополнительную общеобразовательную программу для детей с задержкой психического развития.

В этом учебном году педагоги дополнительного образования Шарипова И.И., Хамидова Н.М., Сафина В.М. работали с 5 детьми ОВЗ и инвалидами.

Одним из основных условий инклюзивного образования является профессиональная компетентность педагогов, обеспечивающих обучение, воспитание и развитие детей с ограниченными возможностями здоровья.

Таким образом, для организации эффективной работы в рамках реализации инклюзивного подхода к образованию детей с особыми образовательными потребностями необходимо целенаправленное и комплексное формирование у педагогов вышеперечисленных компетенций посредством организации методического сопровождения педагогов, работающих с детьми с ОВЗ.

Понимая существующую потребность педагогов в оказании им методической помощи, в нашем Центре выстроена система сопровождения педагогов, работающих в области реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (АДООП),

**Цель методического сопровождения:** Создание организационных условий, способствующих формированию профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования в условиях реализации инклюзивного образования.

**Задачи:**

- способствовать повышению квалификации педагогов, работающих с детьми с ОВЗ, развитию творческой инициативы и активизации к саморазвитию.
- совершенствование умений проектировать образовательную деятельность с учетом особых образовательных потребностей детей с ОВЗ;
- формирование инновационного банка данных по организации эффективного взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации адаптированных образовательных программ дополнительного образования.
- трансляция педагогического опыта работы по организации инклюзивного образования детей с ОВЗ.

**Направления работы:**

1. **Информационное направление** – предоставление педагогам необходимой информации по основным направлениям развития образования, адаптированным образовательным программам образования, современным педагогическим технологиям:

- ✓ изучение нормативно-правовых документов, действующих в сфере образования;
- ✓ изучение примерных адаптированных программ дополнительного образования;
- ✓ подбор учебно - методического комплекта и пособий;
- ✓ создание рабочей группы по разработке адаптированных образовательных программ дополнительного образования;
- ✓ организация работы Школы профессионального мастерства «Ступени роста»;
- ✓ изучение современных педагогических технологий: «Личностно-ориентированные формы и адресные технологии работы с детьми с ОВЗ», «Использование проектного метода в работе с детьми с ОВЗ»;
- ✓ организация участия педагогов на курсах повышения квалификации, посещения ГМО.

2. **Консультационное направление** - оказание помощи педагогу по поводу конкретной проблемы через указание на возможные способы её решения или актуализацию его дополнительных способностей:

- ✓ проведение консультаций: «Особые образовательные потребности детей с ОВЗ, детей - инвалидов», «Создание специальных условий для образования детей с ОВЗ», «Особенности работы с семьей, воспитывающей ребенка с ОВЗ», «Влияние пальчикового театра на развитие связной речи детей», «Игры и игрушки для развития речи детей»;
- ✓ организация семинаров – практикумов: «Артикуляционная гимнастика - залог правильного произношения», «Влияние среды на психологическое здоровье ребенка», «Работа с агрессивными детьми»;
- ✓ проведение мастер-классов «Игры Фрёбеля», «Развивающий материал Монтессори - кабинета»;
- ✓ деловая игра «Инклюзивное образование» и т.д.
- ✓ организация консультаций со специалистами по запросу педагогов и т.д.

3. **Диагностическое направление** - выявление проблемных точек в деятельности педагогов, работающих с детьми с ОВЗ:

- ✓ проведение анкетирования «Возможности и затруднения педагогов», «Самооценка профессиональных знаний»;
- ✓ анализ педагогической и психологической диагностики, составление индивидуального образовательного маршрута для детей, имеющих затруднения в освоении адаптированных образовательных программ дополнительного образования;
- ✓ анализ коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ.

4. **Психотерапевтическое направление** - помощь педагогу в преодолении различного вида трудностей и барьеров, профилактика профессионального выгорания, препятствующие успешному осуществлению профессионально-образовательной деятельности:

- ✓ проведение психологических тренингов «Мир особого ребенка», «Я – профессионал у меня все получится!», «Мы вместе», релаксационных упражнений;
- ✓ использование интерактивных форм при проведении методических мероприятий «Брейн-ринг», игра «Что? Где? Когда?» и т.д.;
- ✓ изучение психолого-педагогических проблем обучения и воспитания детей с ОВЗ, проблем взаимодействия и управления детским коллективом;
- ✓ индивидуальные консультации по запросу.

5. **Коррекционное направление** - внесение корректив в практическую деятельность, а также профилактика возможных профессиональных ошибок:

- ✓ проведение консультаций «Индивидуальный подход к ребенку с ОВЗ», «Индивидуальный подход или вовлечение в детский коллектив ребенка с ОВЗ».
- ✓ организация наставничества;
- ✓ создание временных проблемных групп;

6. **Выявление, изучение, обобщение и распространение** педагогического опыта, стимулирование творческой инициативы и профессионального роста педагогов:

- ✓ проведение Недели педагогического мастерства;
- ✓ участие в педагогических и методических советах,

- ✓ посещение городского методического объединения педагогов дополнительного образования;
- ✓ создание банка методических разработок по работе с детьми с ОВЗ;
- ✓ организация аттестации педагогических работников, в целях установления квалификационной категории (осмысление своих достижений, структурирование наработанного материала, создание «портфолио»).

***Перспективы на будущее:***

- организация серии открытых занятий по запросу ПДО, работающих с детьми с ОВЗ;
- открытые интегрированные занятия специалистов и ПДО;
- совершенствование работы педагогов по самообразованию (индивидуальный образовательный маршрут);
- изменение содержания, методов, форм организации образования детей с ОВЗ.

Таким образом, мы постарались выстроить систему методического сопровождения педагогов, работающих с детьми с ОВЗ, но понимаем, что эта система не может быть статичной, в нее важно своевременно вносить изменения и поправки с учетом тех требований, которые диктует современная ситуация развития.

***Актуальность, педагогическая целесообразность проблемы***

Основополагающим законодательным актом, регулирующим процесс образования детей с ОВЗ, является Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Часть 3 статьи 79 ФЗ № 273 определяет специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Приказом Минобрнауки России от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» устанавливаются требования к организациям, осуществляющим образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в части дополнительного образования детей-инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В терминологии ФЗ № 273 образовательные программы для обучающихся с ОВЗ относятся к адаптированным образовательным программам. В соответствии с п. 28 ст. 2 ФЗ № 273 адаптированная образовательная программа - это образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Федеральный закон № 273 выделил некоторые особенности реализации этих образовательных программ. В частности, ч. 3 ст. 55 определяет особый порядок приема детей на обучение по рассматриваемым программам: только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций ПМПК.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организацию их свободного времени (п. 1 ст. 77 ФЗ № 273). Дополнительное образование детей обеспечивает: их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности (п. 1 ст. 77 ФЗ № 273).

В дополнительном образовании федеральные государственные образовательные стандарты не установлены, это сфера вариативного содержания образования, развития личности в

соответствии с индивидуальными образовательными потребностями, способностями, интересами, особенностями детей.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья - это дети с особыми образовательными потребностями. «Особые образовательные потребности» - потребность в специальном внимании и услугах для предоставления возможности расширить творческий потенциал обучающихся. Эти потребности у детей ОВЗ разных категорий имеют свои особенности, поскольку задаются спецификой нарушения развития и определяют особую логику построения учебного процесса, находят свое отражение в структуре и содержании образования.

Наряду с этим можно выделить особые по своему характеру потребности, свойственные всем детям с ОВЗ:

- начинать специальное обучение ребенка сразу же после выявления первичного нарушения развития;
- ввести в содержание обучения ребенка специальные разделы, не присутствующие в программах нормально развивающихся сверстников;
- использовать специальные методы, приемы и средства обучения (в том числе специализированные компьютерные технологии), обеспечивающие реализацию «обходных путей» обучения;
- индивидуализировать обучение в большей степени, чем требуется для нормально развивающегося ребенка;
- обеспечить особую пространственную и временную организацию образовательной среды;
- максимально раздвинуть образовательное пространство за пределы образовательного учреждения.

**Инклюзивное или включенное образование** - это процесс обучения и воспитания, при котором все дети, в независимости от их физических, психических, интеллектуальных и других особенностей, включены в общую систему образования. Они посещают образовательные учреждения по месту жительства вместе со своими сверстниками без инвалидности, при этом учитываются их особые образовательные потребности, им оказывается специальная поддержка.

Инклюзивное образование предполагает принятие детей с ограниченными возможностями здоровья как любых других детей в группе, включение их в одинаковые виды деятельности, вовлечение в коллективные формы обучения и групповое решение задач, использование стратегии коллективного участия: игры, совместные проекты, лабораторные, полевые исследования и т. д. Инклюзивное образование расширяет личностные возможности всех детей, помогает развить гуманность, толерантность, готовность помогать сверстникам. В целом, необходимо отметить, что инклюзивное образование в России только начинает развиваться.

#### **Основные направления работы в системе инклюзивного образования:**

- Создание группы психолого-педагогического сопровождения. Ее деятельность заключается в изучении особенностей развития детей с ОВЗ и их особых потребностей, составлении индивидуальных образовательных программ, разработке форм сопровождения. Данные положения должны фиксироваться в индивидуальной карте психолого-педагогического сопровождения развития ребенка с ОВЗ.
- Группой сопровождения должен инициироваться пересмотр учебной программы, с учетом оценки состояния ребёнка и динамики его развития. В результате создается адаптированный ее вариант для детей с ОВЗ.
- Постоянная корректировка приемов и методов обучения и воспитания, развития ребенка с ОВЗ.
- Регулярное проведение коррекционно-развивающих занятий, нацеленных на повышение мотивации, развитие познавательной деятельности, памяти и мышления, познание своих

личностных характеристик, систематическое отслеживание творческих достижений, анализ продуктов деятельности ребенка.

- Работа с семьей ребенка-инвалида. Основной целью работы с семьёй является организация помощи родителям в процессе усвоения практических знаний и умений, необходимых при воспитании и обучении детей с ОВЗ. Помимо этого, рекомендуется: активно вовлечь семью в работу образовательной организации, обеспечивая психолого-педагогическое сопровождение; проводить консультирование родителей; обучить семью доступным им приемам и методам оказания помощи; организовать обратную связь родителей с образовательным учреждением и др.

### **Контроль организации образовательного процесса**

Для содействия повышения качества образовательного процесса в Центре детского творчества “Олимп” в этом учебном году неоднократно проводились плановые административные проверки по сохранности контингента, по качеству проведения занятий и мероприятий, по соблюдению правил внутреннего трудового распорядка, по соответствию рабочих программ условиям реализации.

В соответствии с Положением о контроле за учебно-воспитательной деятельностью Центра, на основании плана контроля на 2021-2022 учебный год и приказов были проведены комплексные проверки сохранности контингента обучающихся и качества образования в объединениях Центра и качество проведения мероприятий как на базе Центра, так и на базе образовательных учреждений, где работают педагоги. Результаты проверки фиксировались в листе контроля и картах посещения занятий и мероприятий. При проведении проверки внимание было направлено на:

- списочный состав учебной группы в электронном журнале;
- количество учащихся на занятии;
- соответствие утвержденному расписанию с учётом расписания платных образовательных услуг;
- соблюдение правил внутреннего трудового распорядка;
- качество проведения занятий;
- качество проведения мероприятий.

Всего проверено 215 учебных групп -

### **Результаты выполнения ПЛАНА ВНУТРЕННЕГО КОНТРОЛЯ в 2021-2022 учебном году**

<b>Показатели и объект контроля</b>	<b>Форма контроля</b>	<b>Контрольное мероприятие</b>	<b>Выявленные проблемы / предложения</b>
<b>Комплектование детских объединений, учебных групп, распределение учебной нагрузки.</b>	Проверка документов, посещение занятий, представление реестров (списков) учащихся учебных групп	Справка, производственное совещание, педагогический совет, приказ о зачислении учащихся 1-го года обучения	Необходимо разобрать план мероприятий по комплектованию учебных групп на 2021-2022 учебный год, с учетом активного периода для записи июль – сентябрь
<b>Готовность учебных кабинетов</b>			
<b>Контроль представления заявлений на обучение на бюджетной и платной основах.</b>	График приёма документов от родителей, подготовка проекта приказа о зачислении в	Приказ о зачислении, справка о результатах приемной кампании.	Списочный состав учащихся 1-го года обучения не соответствовал списку реестра учебных групп детских объединений в

	группы, работа в электронном образовании РТ на Навигаторе – 16р. дети		электронном образовании РТ. Сроки сдачи заявлений не были соблюдены педагогами. Личные дела учащихся не были вовремя сформированы. Ужесточить контроль сроков предоставления документов педагогами о зачислении учащихся 1-го года обучения до 10.09. каждого года.
<b>Контроль сохранности учащихся 2 и 3 года обучения</b>			
<b>Контроль движения учащихся (рабочие программы, электронное образование РТ на Навигаторе – 16р. дети</b>	Проверка электронных журналов, рабочих программ, фактического списочного состава в группах и корректировка данных на Навигаторе – 16р. дети	Справка с изменениями движения учащихся (представляется постоянно по мере приёма \ перевода \ отчисления учащихся), приказы	Контроль движения контингента учащихся. Ежемесячная проверка.
<b>Состояние дополнительных общеразвивающих программ, КТП</b>	Проверка документов	Отчёт (реестр программ), производственное совещание, педсовет	Корректировка в соответствии с особенностями программ, разнообразия форм и методов работы. Педагогам: соблюдение сроков сдачи программ/КТП руководителям структурных подразделений; контроль выполнения КТП; корректировка, замены. Методистам по направлениям деятельности: работа с педагогами. Заместитель директора по УВР: контроль.
<b>Ведение журналов учета рабочего времени</b>	Проверка документов	Аналитическая справка, производственное совещание	Педагогам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Исполнение сроков предоставления рабочих программ (журналов учёта) руководителям структурных подразделений;</li> <li>• Соблюдение Правил ведения рабочих</li> </ul>

			<p>программ (журнала учета работы учебных групп детских объединений).</p> <p>Зам.директора по УВР:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Строгий контроль за исполнением всех инструкций.</li> </ul>
<b>Медицинский допуск учащихся к занятиям</b>	Проверка документов	Приказ	<p>Педагогам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Предоставление всех допусков к занятиям по хореографии, вокалу, физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленности руководителям структурных подразделений.</li> </ul> <p>Зам. директора по УВР, методистам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Строгий контроль.</li> </ul>
<b>Контроль участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства (на полугодие)</b>	Проверка плана мероприятий, организация участия педагогов	Собеседование, справка за полугодие	Увеличить охват участников конкурсами профессионального мастерства. Внедрить форму наставничества из числа педагогов – участников конкурсов прошлых лет.
<b>Контроль за ведением и пополнением документов на эл. сайте</b>	Проверка наполнения сайта	Справка, совещание при директоре, зам. директоре по УВР	<p>Ответственным по приказу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Своевременное размещение всех материалов по всем службам деятельности.</li> </ul>
<b>Контроль посещение индивидуальных занятий (платные услуги), занятий с детьми ОВЗ</b>	Проверка списочного состава, выполнение расписания, посещение комплекса занятий	Информационная справка, производственные совещания в отделах, при директоре Центра, зам. директоре	<p>Необходим строгий контроль над индивидуальной работой педагогов.</p> <p>Ежемесячная проверка списочного состава учащихся.</p>
<b>Входной контроль знаний учащихся. Контроль выбора форм оценочных материалов (в соответствии с ДООП)</b>	Анализ анкет, посещение занятий	Аналитическая справка, педагогический совет	Продолжить работу над разработкой и комплектованием фонда оценочных средств (ФОС) по соответствующим программам. Создать учебно-методические комплексы (УМК) для коррекции выявленных в ходе оценки

			квалификации дефицитов компетенций с точки зрения требований профстандарта.
<b>Выполнение плана календарно-массовых мероприятий</b>	Анализ содержания мероприятий, охват, отзывы, обсуждение выявленных проблем, корректировка	Отчет на производственных совещаниях, пост-релизы, аналитические справки	За отчетный период проведено _____ мероприятий, на эл. сайте edu.tatar.ru ЦДТ «Олимп» размещались пост-релизы, готовились информационные справки об итогах мероприятий. Необходимо усилить контроль над своевременной сдачей справок, в течение 2-х дней после проведения мероприятий.
<b>Контроль своевременного информирования участников ЦДТ «Олимп» (рассылка Положений, награждение, сценарии и т.д.)</b>	Проверка готовности Положений, сценариев, рассылка	Справка о подготовке к мероприятиям	Ежемесячный контроль
<b>Посещение занятий групп первого года обучения педагогов новичков с целью контроля качества и оказания методической поддержки</b>	Посещение и анализ занятий, проверка соответствия содержания КТП, работа с документацией	Аналитическая справка, производственное совещание в отделах, при директоре Центра, зам. директора по УВР	Усилить контроль над взаимопосещением занятий с целью обмена опытом, помощи молодым начинающим педагогам и выявлению наиболее удачных форм проведения занятий.
<b>Контроль выполнения требований по организации платных образовательных услуг</b>	Список учащихся, договоры, заявления, оплата	Аналитическая справка, производственное совещание при директоре Центра, зам. директора по УВР	Представление ежемесячного отчёта о движении контингента, состоянии журналов учёта, программ
<b>Контроль прохождения аттестации педагогическими работниками ЦДТ «Олимп»</b>	Проверка реестров работников	Информационная справка	Активно велась работа по аттестации педагогов в 2021 – 2022 учебном году. Увеличилось число педагогических работников, которые повысили или подтвердили свою категорию. Признать работу удовлетворительной. Продолжить работу в

			данном направлении.
<b>Контроль проведения корректировки КТП дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и рабочих программ</b>	Сверка КТП, журналов, рабочих программ с ДООП, наличие приказов о проведении корректировки программ	Приказ, аналитическая справка	Педагогам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Своевременно предоставлять листы корректировки руководителю структурного подразделения, учебным методистам.</li> <li>• Соблюдать все требования по корректировке программ</li> </ul> Зам. директора по УВР: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Строгий контроль над выполнением всех требований в части корректировок ОП</li> </ul>
<b>Выполнение программного материала по дополнительным общеразвивающим программам за 1 полугодие</b>	Проверка педагогической документации, графиков работы, табель, бл и т.д.	Аналитический отчёт о выполнении плана программ	Реализация 80 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ – реализованы в полном объёме. Из 212 учебных групп освоение программами учащимися составляет 96,4%, остальные 3,6% это группы, которые закрылись в связи с уменьшением педагогической нагрузки педагогами. Педагогам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Своевременно предоставлять листы корректировок ОП</li> </ul>
<b>Сохранность контингента и наполняемость учебных групп</b>	Проверка наполняемости групп	Справка, журнал посещения	Продолжить работу по сохранности контингента и контролю движения
<b>Достижения учащихся \ педагогов за полугодие</b>	Сбор информации, составление экрана участия	Аналитический отчёт, представление информации на педагогическом совете	Надо отметить, что участие в неофициальных конкурсах из общего числа составляет 37%. Количественный показатель участия в конкурсах, соревнованиях официального статуса увеличился.
<b>Подведение итогов работы с одарёнными детьми ДООП</b>	Анкетирование	Аналитическая справка	В 2021-2022 учебном году началась работа по ознакомлению с

			методиками работы с одаренными детьми. Разработаны проекты по поддержке одаренных детей. В 2022-2023 учебном году планируется обучить сотрудников Центра по данному направлению и освещать данную проблему на Методическом совете.
<b>Подведение итогов работы с учащимися, состоящими на учёте в органах и учреждений системы профилактики за год</b>	Проверка и мониторинг социального паспорта	Аналитическая справка, производственное совещания в отделах	Усилить контроль в профилактической работе с учащимися, состоящими на учёте в органах и в учреждениях района. Считать работу по данному направлению приоритетной при постановке задач на 2022 – 2023 учебный год.
<b>Удовлетворенность учащихся и родителей качеством оказываемых образовательных услуг</b>	Анкетирование удовлетворенности образовательным процессом	Аналитическая справка, педагогический совет	Проведено анкетирование. Выявлен уровень удовлетворённости. Продолжить работу.
<b>Мониторинг интересов учащихся возрастной категории 15-17 лет</b>	Анкетирование	Аналитическая справка	Проведено анкетирование интересов учащихся, выявлены интересы, определён спектр услуг для введения с нового учебного года. Продолжить работу по мониторингу интересов учащихся составить карту интересов.
<b>Достижения учащихся \ педагогов за полугодие</b>	Сбор информации, составлен экран участия	Аналитический отчёт, представление информации на педагогическом совете	Стали участниками и призёрами конкурсов профессионального мастерства. Продолжить практику активного участия в конкурсах профессионального мастерства.
<b>Итоговая диагностика. контроль выполнения требований дополнительных общеразвивающих программ</b>	Анализ анкет, посещение занятий	Аналитическая справка, производственные совещания в отделах, педагогический совет	В 2021 – 2022 учебном году итоговый контроль знаний проводился с помощью ИК технологий. При внесении данных автоматически подсчитывался уровень

			<p>освоения ДООП и выводилось на экран графическое изображение результативности по группе, что увеличило охват участников. Продолжить контроль знаний, подобрать наиболее удачные формы проведения контроля.</p>
--	--	--	--

### Работа Сайта учреждения

Большое значение в информировании социума о деятельности МБУ ДО ЦДТ "Олимп" имеет Сайт учреждения, расположенный по адресу: <https://edu.tatar.ru/priv/page2407.htm>. Работа Сайта регламентируется "Положением об официальном сайте образовательного учреждения в информационно-телекоммуникационной сети Интернет" и включает в себя информационное и программно-техническое обеспечение. На Сайте разработана и внедрена система доступного информационного содержания для категории слабовидящих посетителей в соответствии с ГОСТ Р 52872-2012 "Интернетресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению".

В настоящее время на Сайте подключена простая форма обратной связи, позволяющая посетителям Сайта оставлять обращения для Администрации учреждения. Администратор Сайта ведет работу по отслеживанию информации о ходе обращений и рассмотрению обращений граждан. За отчетный период не зафиксировано ни одного обращения через Сайт учреждения.

В соответствии с Постановлением Правительства России от 10 июля 2013 г. № 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации", проводится:

- ♦ оперативный сбор информации о мероприятиях учреждения;
- ♦ регулярное информационное наполнение основных разделов Сайта;
- ♦ архивирование и удаление устаревшей информации;
- ♦ обеспечение безопасности информационных ресурсов Сайта.

На сайте еженедельно обновляются новости, в актуальные сроки выкладываются анонсы мероприятий и методические материалы, публикуется информация о деятельности творческих объединений и педагогов учреждения. Значимые события и массовые мероприятия отражены в районных и городских электронных СМИ. В соответствии с Приказом Роспотребнадзора от 29.05.14г. № 785 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации" организованы следующие действия:

- ♦ обновлен раздел "Информация об учреждении";
- ♦ подготовлены актуальные анонсы мероприятий учреждения для Сайта, ИМЦ и специальных групп в социальных сетях;
- ♦ обновлена информация о педагогическом составе;
- ♦ обновлены страницы методического отдела;
- ♦ обновлены разделы "Работа с ОДОД", "Новости", "Документы";

- ♦ обновлена информация о дополнительных общеобразовательных программах;
- ♦ обновлен раздел по антикоррупционной политике;
- ♦ добавлены нормативно-правовые документы в области образования;
- ♦ обновлена система автоматического распределения новостей по индивидуальным страницам сотрудников и объединений учреждения;
- ♦ ведется работа по оптимизации информации на сервере.

Согласно ежемесячному плану массовых районных мероприятий, на официальный новостной портал района регулярно отправляются новости учреждения.

## **Выводы, цели, задачи на новый учебный год**

### **Итоги реализации плана за отчетный год.**

По итогам 2021-2022 учебного года можно констатировать, что план работы МБУ ДО ЦДТ «Олимп» выполнен практически полностью, а именно:

1. Созданы условия для организации воспитательной, образовательной работы и творческого развития детей.
2. Организована разнообразная культурно-массовая деятельность. Все запланированные мероприятия проведены на высоком уровне, коллектив МБУ ДО ЦДТ «Олимп» принял активное участие в конкурсах и фестивалях различного уровня, показав хорошие результаты.
3. Созданы условия для активного участия родительской общественности в деятельности МБУ ДО ЦДТ «Олимп».
4. На высоком уровне организована деятельность по повышению профессионального мастерства педагогов.
5. Организована и проведена процедура аттестации педагогических работников.
6. Активно велась совместная работа с образовательными учреждениями Вахитовского и Приволжского районов в рамках организации в ОУ внеурочной деятельности, проведения летней оздоровительной кампании, мероприятий и конкурсов, проводимых МБУ ДО ЦДТ «Олимп» в соответствии с планом работы.
7. Проводились мероприятия по охране жизни и здоровья обучающихся и охране труда: расписание составлено в соответствии с требованиями СанПин, меры противопожарной безопасности соблюдаются, беседы по профилактике травматизма проводятся, стенды оформляются. Ведется работа по формированию здорового образа жизни.

Анализ деятельности МБУ ДО ЦДТ «Олимп» в течение 2021-2022 учебного года позволяет считать работу МБУ ДО ЦДТ «Олимп» в 2021-2022 учебном году удовлетворительной. С целью совершенствования образовательного процесса, руководства и контроля, методической работы, решения актуальных вопросов, обеспечение необходимых условий для повышения качества образовательной среды, востребованной обучающимися, их родителями и социумом и отвечающей их потребностям, следует в новом учебном году работать по следующим направлениям:

- Предоставление дополнительного образования всем желающим, включая детей с особыми возможностями здоровья, в том числе через использование дистанционных технологий.
- Формирование и развитие системы эффективной поддержки одаренных детей, в том числе через использование инновационных педагогических технологий (технология проблемного обучения, проектная деятельность, модульное обучение и т.д.).
- Расширение деятельности, направленной на организацию правового просвещения, пропаганды здорового образа жизни, организации родительского всеобуча.
- Совершенствование управленческой модели МБУ ДО ЦДТ «Олимп».

- Совершенствование методической поддержки педагогов через активизацию деятельности методических объединений и более полного использования потенциала Методического совета.